

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 24 Час: 2 Датум:		ТЕМА 3: ЕКОЛОГИЈА Обновливи природни ресурси. Ресурси кои не се обновуваат. Рециклирање на отпадоци.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да разбере потреба од рециклирање отпадоци	Ученикот дефинира рециклирање и потреба од рециклирање	Преку бура на идеи на тема: отпадоци, изведуваме заедничка дефиниција за опасноста од отпадот и потребата од негово рециклирање	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија,	Прашања – одговор
25	Ученикот да разбере поим ресурс, и да прави поделба на обновливи и необновливи ресурси	Ученикот ги објаснува обновливи ресурси	Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со кружењето на материјата во средината.		табла,	Документирано решение на даден проблем (формативно оценување)
10	Ученикот да разбере потреба од заштита на животната средина	Ученикот објаснува необновливи ресурси	Објаснување на двете категории на ресурси, како ние како цивилизација да се погрижиме за истите.	Ц/Г/И	интернет,	
		Ученикот согледува опасност од неконтролирано искористување на природните ресурси на Планетата	Рециклирање, еден од начините за заштита на живата средина. Изработка на план за Еко акција, за сепарација и рециклирање на отпад	ЗСНУ Ц/Г/И	претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат.</p> <p>Главен дел: Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со кружењето на материјата во средината. Објаснување на двете категории на ресурси, како ние како цивилизација да се погрижиме за истите. Рециклирање, еден од начините за заштита на живата средина.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Во групи прават план за чистење на училишниот двор, со предлог за рециклирање и еко акција, и кратко резиме за значењето на таа активност.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>			<p>Природни ресурси Обновливи и необновливи природни ресурси Рециклирање Еко свест</p>