

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 23 Час: 1 Датум:			ТЕМА 3: ЕКОЛОГИЈА Повторување и утврдување		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Преку игра да повтори и научи	Успешно совладување на техниката „Quizlet”	Наставникот спрема квиз прашања, односно „флеш карти“ кои учениците ги учат и препознаваат. Може да има и слика со означени делови кои учениците треба да ги знаат. Учениците користат мобилни телефони.	Ц	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, мобилни телефони лап топ.	Прашања – одговор Quizlet (формативно оценување)
25	Ученикот да користи ИКТ во насока на учење и повторување	Ученикот постигнува резултат на тестирањето	Поими и прашања од: Екологија, општи услови за живот, еколошки фактори, абиотички фактори, биотички фактори, нивоа на исхрана, синџири на исхрана и еколошки пирамиди	Ц/Г/И		
10	Ученикот да добие афирмација на стекнатото знаење	Ученикот е задоволен од постигнатиот успех	1 фаза: учениците ги учат флеш картите 2 фаза: учениците се групираат според барањето на апликацијата 3 фаза: учениците одговараат во групи на дадените прашања, една група ќе биде победник. Според добиените резултати, наставникот знае колку добро е совладана материјата.	Ц/Г/И		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Објаснување за Quizlet</p> <p>Главен дел: Повторување на материјалот, прашања од материјата, поврзување на знаењата од претходните лекции. Асоцијации со веќе постоечките знаења на учениците.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците следат упатства и се натпреваруваат, но и учат.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во материјалот.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Quizlet</p> <p>Учење со игра</p> <p>Мобилни телефони во учење</p>