

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 22 Час: 2 Датум:		ТЕМА 3: ЕКОЛОГИЈА Односи на исхраната во екосистемот. Синцири на исхрана. Еколошки пирамиди.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да разбира односи во исхрана	Ученикот дефинира синцир на исхрана	Преку бура на идеи на тема: синцир на исхрана изведуваме заедничка дефиниција за синцир на исхрана во екосистемот	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија,	Прашања – одговор
25	Ученикот ја знае да конструира синцир на исхрана Ученикот знае да конструира мрежа на исхрана	Ученикот наведува примери на синцири на исхрана со дадени членови, односно самостојно Ученикот самостојно конструира мрежа на исхрана	Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поврзаноста на живите организми преку исхраната. Примери за начин на исхранување, на различни класификации на поврзаност. Синцир на исхрана, и самостојно правење на синцири на исхрана.	Ц/Г/И ЗСНУ	табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација,	Квиз со едно прашање (формативно оценување)
10	Ученикот разбира еколошки пирамиди и набројува видови еколошки пирамиди	Ученикот објаснува еколошка пирамида и конструира еколошки пирамиди со дадени членови	Конструираме шеми на синцири на исхрана, мрежи на исхрана и пирамиди на исхрана (бројни, масни и енергетски)	Ц/Г/И	ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат.</p> <p>Главен дел: Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поврзаноста на живите организми преку исхраната. Примери за начин на исхранување, на различни класификации на поврзаност. Синцир на исхрана, и самостојно правење на синцири на исхрана.</p> <p>.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Во групи конструираат мрежа на исхрана, и пирамиди на исхрана, со помош на наставникот.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>			<p>Синцир на исхрана Мрежа на исхрана Еколошки пирамиди (масни, бројни и енергетски)</p>