ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 21 Час: 2 Датум:			ТЕМА 3: ЕКОЛОГИЈА **Биотички фактори – Конкуренција. Предаторство. Симбиоза. Паразитизам. Коменсализам. Мутуализам. Антропогени фактори.**			Клас **I - година**
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Форми** (Ц/Г/И) **и техники**		
10 25 10	Ученикот да разбира биотички еколошки фактори Ученикот препознава биотички еколошки фактори Ученикот разликува биотички еколошки фактори Ученикот разбира еколошка валенца и кардинални точки за биотички еколошки фактори	Ученикот дефинира еколошки фактори и нивна поделба Ученикот наведува примери на биотички еколошки фактори Ученикот објаснува разлика помеѓу абиотички и биотички еколошки фактори Ученикот дефинира еколошки валенци и кардинални точки за биотички еколошки фактори со самостојна изработка на график	Преку бура на идеи на тема: влијание на живи организми врз други живи организми, правиме заедничка дефиниција за биотички еколошките фактори Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат. Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поимот за биотички еколошки фактори Важноста на еколошките фактори на Планетата Земја и уникатноста на условите за живот на неа. Ги систематизираме биотичките еколошки фактори со конкретни примери и нивното значење за живиот свет. Изработуваме график со потенцирање на биотичките еколошки фактори и валенци, со	Г Техника: Бура на идеи Ц/Г/И ЗСНУ Ц/Г/И	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	Прашања – одговор Одбројување – 3,2,1 (формативно оценување)

obrazovanie.literatura.mk

			кардинални точки			

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат. **Главен дел:** Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поимот еколошки фактор, биотички еколошки фактор, како да разликува абиотички од биотички фактор. Примери за можните биотички односи помеѓу живите организми. *Групни активности*: Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања кои ги има стекнато во досегашното образование, а се поврзани со тематската единица. **Завршен дел:** Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:** Домашна задача:	Биотички еколошки фактори Еколошка валенца Кардинални точки за биотички еколошки фактори Конкуренција Предаторство Симбиоза Антропогени фактори

obrazovanie.literatura.mk