

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 21 Час: 1 Датум:		ТЕМА 3: ЕКОЛОГИЈА Абиотички фактори – температура, светлина, вода. Водени талози и влажност на воздух. Почвени фактори.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да разбира абиотички еколошки фактори	Ученикот дефинира еколошки фактори и нивна поделба	Преку бура на идеи на тема: еколошки фактори, правиме заедничка дефиниција за еколошките фактори	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија, табла, креда, интернет,	Прашања – одговор
25	Ученикот препознава абиотички еколошки фактори Ученикот разликува абиотички еколошки фактори	Ученикот наведува примери на абиотички еколошки фактори Ученикот објаснува разлика помеѓу абиотички и биотички еколошки фактори	Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат. Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поимот за абиотички еколошки фактори Важноста на еколошките фактори на Планетата Земја и уникатноста на условите за живот на неа.	Ц/Г/И ЗЧУ	претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор	Одбројување – 3,2,1 (формативно оценување)
10	Ученикот разбира еколошка валенца и кардинални точки за абиотички еколошки фактори	Ученикот дефинира еколошки валенци и кардинални точки за абиотички еколошки фактори со самостојна изработка на график	Ги систематизираме абиотичките еколошки фактори со конкретни примери и нивното значење за живиот свет. Изработуваме график со потенцирање на абиотичките еколошки фактори и валенци, со кардинални точки	Ц/Г/И	телевизор, лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разрабатуваат.</p> <p>Главен дел: Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поимот еколошки фактор, абиотички еколошки фактор, како да разликува абиотички од биотички фактор. Читање на графици и претставување на вредности на факторите.</p> <p><i>Групи активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања кои ги има стекнато во досегашното образование, а се поврзани со тематската единица.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Абиотички еколошки фактори Еколошка валенца Кардинални точки за абиотички еколошки фактори Температура, вода, светлина, воден талог, почва</p>