ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 20 Час: 2 Датум:			ТЕМА 3: ЕКОЛОГИЈА Еколошки основи на животот. Еколошки фактори и насоченост на истите.			Клас I - година
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Форми (Ц/Г/И) и техники**		
10 25 10	Ученикот да препознава услови за живот Ученикот препознава еколошки фактори Ученикот разликува услови за живот Ученикот разбира еколошка валенца и кардинални точки	Ученикот дефинира услови за живот и набројува Ученикот опишува поврзаност во природата, со наведување примери на еколошки фактори Ученикот објаснува услови за живот со наведување конкретни примери од срединатa. Ученикот дефинира еколошки валенци и кардинални точки со самостојна изработка на график	Преку бура на идеи на тема: Услови за живот, правиме заедничка дефиниција за условите за живот и нивното значење. Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат. Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поимот за еколошки фактори Важноста на еколошките фактори на Планетата Земја и уникатноста на условите за живот на неа. Ги систематизираме еколошките фактори со конкретни примери и нивното значење за живиот свет. Изработуваме график со потенцирање на еколошките фактори и валенци, со кардинални точки	Г Техника: Бура на идеи Ц/Г/И ЗСНУ Ц/Г/И	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	Прашања – одговор Одбројување – 3,2,1 (формативно оценување)

obrazovanie.literatura.mk

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат. **Главен дел:** Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поимот за екологија. Еколошки фактор, интеракција на повеќе фактори. Планетата Земја и уникатноста на условите за живот на неа. Примери за еколошка валенца со изработка на график и потенцирање на кардиналните точки Групни активности: Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања кои ги има стекнато во досегашното образование, а се поврзани со тематската единица. **Завршен дел:** Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:** Домашна задача:	Еколошки фактори Еколошка валенца Кардинални точки

obrazovanie.literatura.mk