ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 20 Час: 1 Датум:			ТЕМА 3: ЕКОЛОГИЈА Екологија – поим. Единство и принципи на поврзаност во природата. Животна средина. Општи услови за живот. Нивоа на еколошка интеграција.			Клас I - година
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Форми** (Ц/Г/И) **и техники**		
10 25 10	Ученикот да препознава поим за екологија Ученикот препознава принципи на поврзаност во природата Ученикот разликува услови за живот Ученикот препознава нивоа на еколошка интеграција	Ученикот дефинира екологија и проблематиката која ја проучува. Ученикот опишува поврзаност во природата, со наведување примери. Ученикот објаснува услови за живот со наведување конкретни примери од средината. Ученикот дефинира нивоа на еколошка интеграција со наведување примери за нив	Преку бура на идеи на тема: Екологија, правиме заедничка дефиниција што претставува екологијата и кои се нејзините проучувања. Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат. Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со поимот за екологија. Појавата на екологијата, проблематиките кои ги проучува. Планетата Земја и уникатноста на условите за живот на неа. Ги систематизираме нивоата на еколошка интеграција со поврзување во вид на шематски цртеж.	Г Техника: Бура на идеи Ц/Г/И ЗСНУ Ц/Г/И	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	Прашања – одговор Одбројување – 3,2,1 (формативно оценување)

obrazovanie.literatura.mk

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Поврзување на претходни знаења за екологијата со новите теми кои ќе се разработуваат. **Главен дел:** Преку интерактивна настава наставникот да ги запознае учениците со делот од биологијата, Екологија, како и проблематиката со која таа се занимава, Планетата Земја и уникатноста на условите за живот на неа. Групни активности: Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања кои ги има стекнато во досегашното образование, а се поврзани со тематската единица. **Завршен дел:** Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:** Домашна задача:	Екологија Животна средина Услови за живот Популација Биоценоза Биотоп Екосистем Биом Биосфера

obrazovanie.literatura.mk