

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 19 Час: 1 Датум:			ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ Повторување и утврдување		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Преку игра да повтори и научи	Успешно совладување на техниката „Quizlet”	Наставникот спрема квиз прашања, односно „флеш карти“ кои учениците ги учат и препознаваат. Може да има и слика со означени делови кои учениците треба да ги знаат. Учениците користат мобилни телефони	Ц	учебник по биологија, табла,	Прашања – одговор
25	Ученикот да користи ИКТ во насока на учење и повторување	Ученикот постигнува резултат на тестирањето	Поими за прашања: Царство на животни – без’рбетни животни: Arthropoda. Insecta. Echinodermata. Царство на животни – ‘рбетни животни – Vertebrata. Cyclostomata. Pisces. Amphibia. Царство на животни – ‘рбетни животни – Vertebrata. Reptilia. Aves. Mammalia.	Ц/Г/И	интернет,	Quizlet (формативно оценување)
10	Ученикот да добие афирмација на стекнатото знаење	Ученикот е задоволен од постигнатиот успех  Ученикот добро соработува и работи во група	1 фаза: учениците ги учат флеш картите  2 фаза: учениците се групираат според барањето на апликацијата  3 фаза: учениците одговараат во групи на дадените прашања, една група ќе биде победник.  Според добиените резултати, наставниот знае колку добро е совладана материјата.	Ц/Г/И	претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, мобилни телефони  лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Објаснување за Quizlet</p> <p><b>Главен дел:</b> Повторување на материјалот, прашања од материјалот, поврзување на знаењата од претходните лекции. Асоцијации со веќе постоечките знаења на учениците.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците следат упатства и се натпреваруваат, но и учат.</p> <p><b>Завршен дел:</b> Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во материјалот.</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Quizlet</p> <p>Учење со игра</p> <p>Мобилни телефони во учење</p>