

| ВТОРО ПОЛУГОДИЕ<br>Недела: 18 Час: 2<br>Датум: |  | ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ<br>Лабораториска вежба – дисекција на претставник од Pisces, коскена<br>риба – <i>Rutilus rutilus</i> |  |                               | Клас<br>I - година   |  |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| Време  | Цели на учење                                  | Критериуми за успех  | Активности   |                               | Ресурси  | Доказ за постигнување  |
|  |  |  | Опис   | Форми (Ц/Г/И) и техники       |  |  |
| 10   | Ученикот да знае дисекција                     | Ученикот дефинира дисекција и постапки за безбедност при работа  | Преку бура на идеи на тема: дисекција на риба, изведуваме заеднички план за дисекција, со сите чекори и безбедносни постапки                           | Г<br>Техника:<br>Бура на идеи | учебник по биологија,<br><br>табла,<br><br>креда,<br><br>интернет,<br><br>претходно подготвена ПП презентација,<br><br>ЛЦД проектор<br><br>телевизор,<br><br>лап топ | Прашања – одговор<br><br>1 минутна задача (формативно оценување) |
| 25   | Ученикот да знае да изработи дисекција на риба | Ученикот самостојно прави дисекција на црвеноперка   | Самостојна дисекција и набљудување на дисециран претставник од риби  | Ц/Г/И<br><br>ЗСНУ             |  |  |
| 10   | Ученикот да знае да набљудува                  | Ученикот ги покажува внатрешните органи  | Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и објаснуваат морфологија на рибата, со анализа на сетилата со кои рибата ги чувствува промените. | Ц/Г/И                         |  |  |

| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)  | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа                                     | Клучна терминологија                                    |
|---|---|---|
| <p><b>Вовед:</b> Повторување на материјалот. Објаснување на учениците за претстојната практична работа, степени на активности и заклучок кој треба да се изведе. Поделба на работните задачи.</p> <p><b>Главен дел</b> Краток вовед во практичниот час. Обрнување на внимание за внимателно работење со лабораторискиот прибор и помагала. Самостојно правење на дел од вежбите. Набљудување на ткива и органи кај дисецирани лабораториски животни.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците активно се вклучуваат во работата, самостојно секој од нив ќе изведе или направи дел од задачите. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и набљудуваат со лупа пајак и инсекти од инсектариум.</p> <p><b>Завршен дел:</b> Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p> | <p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Домашна задача:</p> | <p>Прибор<br/>Инструменти<br/>Дисекција на<br/>Риба</p> |