

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 18 Час: 1 Датум:			ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ Царство на животни – ‘рбетни животни – Vertebrata. Reptilia. Aves. Mammalia.		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот знае за ‘рбетни животни	Ученикот опишува изглед на различни видови ‘рбетни животни	Преку бура на идеи на тема: копнени животни, изведуваме заедничка дефиниција влекачите, птиците и цицачите	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија,  табла,  креда,  интернет,	Прашања – одговор  Стратешки прашалници (формативно оценување)
25	Ученикот знае за групите ‘рбетници: влекачите, птиците и цицачите	Ученикот објаснува класификација и карактеристики на групите ‘рбетници: влекачите, птиците и цицачите	Со интерактивна настава да ги запознае учениците со групата на ‘рбетни животни. Запознавање на учениците со светот на животните, ‘рбетниците (влекачите, птиците и цицачите), нивната градба, начин на живот и претставници од истите.	Ц/Г/И  ЗСНУ	претходно подготвена ПП презентација,  ЛЦД проектор  телевизор,  лап топ.	
10	Ученикот да знае претставници од групите ‘рбетници: влекачите, птиците и	Ученикот наведува претставници од влекачите, птиците и цицачите	Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат претставници и ги запишуваат нивните латински имиња.	Ц/Г/И		

	цицачите					
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>		<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>				<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p><b>Главен дел</b> Со интерактивна настава да ги запознае учениците со групата на 'рбетни животни. Запознавање на учениците со светот на животните, 'рбетниците (влекачите, птиците и цицачите), нивната градба, начин на живот и претставници од истите.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат претставници и ги запишуваат нивните латински имиња.</p> <p><b>Завршен дел:</b> Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Домашна задача:</p>				<p>'Рбетни животни</p> <p>Влекачи</p> <p>Птици</p> <p>Цицачи</p>