

| ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 17 Час: 2 Датум: | | | ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ Царство на животни – ‘рбетни животни – Vertebrata. Cyclostomata. Pisces. Amphibia. | | Клас I - година | |
|--|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| Време | Цели на учење | Критериуми за успех | Активности | | Ресурси | Доказ за постигнување |
| | | | Опис | Форми (Ц/Г/И) и техники | | |
| 10 | Ученикот знае за ‘рбетни животни | Ученикот опишува изглед на различни видови ‘рбетни животни | Преку бура на идеи на тема: ‘рбетници, изведуваме заедничка дефиниција за ‘рбетниците | Г Техника: Бура на идеи | учебник по биологија, табла, креда, интернет, | Прашања – одговор Стратешки прашалници (формативно оценување) |
| 25 | Ученикот знае за групите ‘рбетници: круглоусти, риби, водоземци | Ученикот објаснува класификација и карактеристики на групите ‘рбетници: круглоусти, риби, водоземци | Со интерактивна настава да ги запознае учениците со групата на ‘рбетни животни. Запознавање на учениците со светот на животните, ‘рбетниците (круглоусти, риби, водоземци), нивната градба, начин на живот и претставници од истите. | Ц/Г/И ЗСНУ | претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ. | |
| 10 | Ученикот да знае претставници од групите ‘рбетници: круглоусти, риби, водоземци | Ученикот наведува претставници од круглоусти, риби, водоземци | Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат претставници и ги запишуваат нивните латински имиња. | Ц/Г/И | | |

| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите) | | | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа | | | Клучна терминологија |
|--|--|--|---|--|--|--|
| <p>Вовед: Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p>Главен дел Со интерактивна настава да ги запознае учениците со групата на 'рбетни животни. Запознавање на учениците со светот на животните, 'рбетниците (круглоусти, риби, водоземци), нивната градба, начин на живот и претставници од истите.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат претставници и ги запишуваат нивните латински имиња.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p> | | | <p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p> | | | <p>'Рбетни животни Круглоусти Риби Водоземци</p> |