

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 17 Час: 1 Датум:			ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ Царство на животни – безрбетни животни: Arthropoda. Insecta. Echinodermata.		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот знае за безрбетни животни	Ученикот опишува изглед на различни видови безрбетни животни	Преку бура на идеи на тема: инсекти, изведуваме заедничка дефиниција за инсектите и членконогите	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија,  табла,  креда,  интернет,	Прашања – одговор
25	Ученикот знае за групите артроподи	Ученикот објаснува класификација и карактеристики на групите артроподи	Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со светот на животните, безрбетниците (членконоги, инсекти и иглокожи), нивната градба, начин на живот и претставници од истите.	Ц/Г/И  ЗСНУ	претходно подготвена ПП презентација,  ЛЦД проектор	1 минутна задача (формативно оценување)
10	Ученикот да знае претставници од артроподи	Ученикот наведува претставници од членконоги, посебно инсекти и иглокожи	Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат претставници и ги запишуваат нивните латински имиња.	Ц/Г/И	телевизор,  лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p><b>Главен дел</b> Преку интерактивна настава, запознавање на учениците со светот на животните, безрбетниците (членконоги, инсекти и иглокожи), нивната градба, начин на живот и претставници од истите.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат претставници и ги запишуваат нивните латински имиња.</p> <p><b>Завршен дел:</b> Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Безрбетни животни  Артоподи  Ракови  Стоногалки  Инсекти  Иглокожи</p>