

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 16 Час: 1 Датум:		ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ Повторување и утврдување			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Преку игра да повтори и научи	Успешно совладување на техниката „Kahoot”	Наставникот спрема квиз прашања, односно квиз прашања со понудени одговори, односно прашања со опција – точно или неточно.	Ц	учебник по биологија,	Прашања – одговор
25	Ученикот да користи ИКТ во насока на учење и повторување	Ученикот индивидуално постигнува резултат на тестирањето Ученикот е задоволен од постигнатиот успех	Поими за прашања: Царство на габи: Мухomicetes, Phycomycetes. Царство на габи: Basidiomycetes, Ascomycetes Lichenes – Лишаи. Bryophyta – Мовови. Pterigophyta – Папрати. Семени растенија. Голосемени растенија. Скриеносемени растенија (дикотиледони и монокотиледони) со претставници. Царство на животни – безрбетни животни: Porifera, Cnidaria Царство на животни – безрбетни животни: Platelminthes, Nematelminthes. Mollusca, Annelides.	И	табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, мобилни телефони	Kahoot (формативно оценување)
10	Ученикот да добие афирмација на стекнатото знаење	Ученикот добро соработува и работи во група	Според добиените резултати, наставниот знае колку добро е совладана материјата. Со анализа на податоците, го наградува најдобриот ученик со оценка.	Ц/Г/И	лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Објаснување за Kahoot</p> <p>Главен дел: Повторување на материјалот, прашања од материјалот, поврзување на знаењата од претходните лекции. Асоцијации со веќе постоечките знаења на учениците.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците следат упатства и се натпреваруваат, но и учат.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во материјалот.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>			<p>Kahoot</p> <p>Учење со игра</p> <p>Мобилни телефони во учење</p>