ВТОРО ПОЛУГОДИЕ **Недела: 15 Час: 1** **Датум:**			**ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ** **Лабораториска вежба – *Paramecium caudatum*, спори од габи, растителни ткива – епител, спори од папрат. Набљудување на дисециран претставник од Mollusca, *Helix pomatio*, Anellides – *Lubricus rubellus*. Набљудување со лупа на инсект и пајак.**			Клас **I - година**
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Форми** (Ц/Г/И) **и техники**		
10 25 10	Ученикот да знае дисекција Ученикот да знае да изработи дисекција на полжав, дождовен црв Ученикот да знае да набљудува со лупа	Ученикот дефинира дисекција и постапки за безбедност при работа Ученикот самостојно прави дисекција на полжав или дождовен црв Ученикот знае со набљудување да разликува составни делови на пајак	Преку бура на идеи на тема: Дисекција , изведуваме заедничка дефиниција за дисекцијата и безбедносните постапки при работата со инструментите Самостојно правење на препарати од растителен материјал и микроскопирање на трајни животински препарати. Набљудување на дисециран претставник од Mollusca, *Helix pomatio*, Anellides – *Lubricus rubellus*. Набљудување со лупа на инсект и пајак. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и набљудуваат со лупа пајак и инсекти од инсектариум.	Г Техника: Бура на идеи Ц/Г/И ЗСНУ Ц/Г/И	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	Прашања – одговор 1 минутна задача (формативно оценување)

obrazovanie.literatura.mk

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување/ домашна работа**	**Клучна терминологија**
Вовед: Објаснување на учениците за претстојната практична работа, Краток вовед во практичниот час. Обрнување на внимание за внимателно работење со лабораторискиот прибор и помагала. **Главен дел** Самостојно правење на препарати од растителен материјал и микроскопирање на трајни животински препарати. Набљудување на дисециран претставник од Mollusca, Helix pomatio, Anellides – Lubricus rubellus. Набљудување со лупа на инсект и пајак. *Групни активности*: Учениците активно се вклучуваат во работата, самостојно секој од нив ќе изведе или направи дел од задачите. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и набљудуваат со лупа пајак и инсекти од инсектариум. **Завршен дел:** Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:** Домашна задача:	Прибор Инструменти Дисекција

obrazovanie.literatura.mk