

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 14 Час: 1 Датум:		ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ Скриеносемени растенија (дикотиледони и монокотиледони) со претставници			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот знае за цветни растенија	Ученикот опишува изглед на различни видови цветни растенија	Преку бура на идеи на тема: цветови, изведуваме заедничка дефиниција за скриеносемени растенија	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија,  табла,  креда,  интернет,	Прашања – одговор
25	Ученикот знае за скриеносемени растенија, карактеристики и градба и поделба	Ученикот објаснува класификација и карактеристики на скриеносемените растенија Ученикот опишува поделба и карактеристики на монокотиледони и дикотиледони	Со интерактивна настава да ги запознае учениците со групата на скриеносемени растенија и нивните претставници. Градба и нивна распространетост, претставници како и нивно директно и индиректно влијание врз човекот.	Ц/Г/И  ЗСНУ	претходно подготвена ПП презентација,  ЛЦД проектор  телевизор,  лап топ.	Квиз во парови (формативно оценување)
10	Ученикот да знае претставници од скриеносемени растенија	Ученикот наведува претставници од скриеносемени растенија со нивни латински имиња	Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и пишуваат латински имиња на поважни претставници од скриеносемените растенија.	Ц/Г/И		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
	<p><b>Вовед:</b> Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p><b>Главен дел</b> Со интерактивна настава да ги запознае учениците со групата на скриеносемени растенија и нивните претставници. Градба и нивна распространетост, претставници како и нивно директно и индиректно влијание врз човекот.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и пишуваат латински имиња на поважни претставници од скриеносемените растенија.</p> <p><b>Завршен дел:</b> Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Домашна задача:</p>			<p>Скриеносемени растенија</p> <p>Дикотиледони Монокотиледон и</p>