

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 13 Час: 2 Датум:		ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ Lichenes – Лишаи. Bryophyta – Мовови. Pterigophyta – Папрати. Семени растенија. Голосемени растенија.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот знае за мовови	Ученикот опишува изглед на лишаи и мовови	Преку бура на идеи на тема: мовови, изведуваме заедничка дефиниција за мовови и лишаи.	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	Прашања – одговор Три одговори (формативно оценување)
25	Ученикот знае за папрати Ученикот да знае за семени растенија и поделба на семените растенија	Ученикот објаснува класификација и карактеристики на бессемените и семените растенија Ученикот опишува папрати	Со интерактивна настава да ги запознае учениците со групите лишаи, мовови, папрати и голосемени растенија. Градба и нивна распространетост, како и нивно директно и индиректно влијание врз човекот.	Ц/Г/И ЗСНУ		
10	Ученикот знае за голосемени растенија	Ученикот наведува особини на голосемените растенија и набројува претставници	Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат за моликата, односно дефинираат ендемит.	Ц/Г/И		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p>Главен дел Со интерактивна настава да ги запознае учениците со групите лишай, мовови, папрати и голосемени растенија. Градба и нивна распространетост, како и нивно директно и индиректно влијание врз човекот.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат за моликата, односно дефинираат ендемит.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Папрати Семени растенија Голосемени растенија</p>