

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 11 Час: 2 Датум:			ТЕМА 2: ПРЕГЛЕД НА ЖИВИОТ СВЕТ Царство на протисти – Праживотни: Sarcodina, Mastigophora, Sporozoa, Ciliophora		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот знае праживотни	Ученикот опишува еден претставник од праживотни	Преку бура на идеи на тема: пармециум, изведуваме заедничка дефиниција за праживотните	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	Прашања – одговор Три одговори (формативно оценување)
25	Ученикот да знае поделба на протистите	Ученикот објаснува класификација и карактеристики на главните групи протисти	Со интерактивна настава да ги запознае учениците со царствата на живиот свет. Праживотни: Sarcodina, Mastigophora, Sporozoa, Ciliophora, Градба и нивна распространетост, како и нивно влијание врз човекот.	Ц/Г/И ЗСНУ		
10	Ученикот да знае за болести предизвикани од протисти	Ученикот да наброи болести предизвикани од протисти и начини на пренесување.	Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат предизвикувачи на болести од групата на протозои, со осврт на пренесувачите – вектори.	Ц/Г/И		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p>Главен дел Со интерактивна настава да ги запознае учениците со царствата на живиот свет. Праживотни: Sarcodina, Mastigophora, Sporozoa, Ciliophora, Градба и нивна распространетост, како и нивно влијание врз човекот.</p> <p><i>Групи активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и истражуваат предизвикувачи на болести од групата на протозои, со осврт на пренесувачите – вектори.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Класификација Протисти Праживотни Болести</p>