

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 9 Час: 2 Датум:			ТЕМА 1: БИОЛОГИЈАТА Е НАУКА ЗА ЖИВИТЕ ОРГАНИЗМИ Лабораториска вежба – интензитет на светлина, фотосинтеза		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да знае значење на светлина за фотосинтеза	Ученикот дефинира услови за фотосинтеза	Преку бура на идеи на тема: фотосинтез, изведуваме заедничка дефиниција за фотосинтезата и потребата од светлина	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија,  табла,  креда,  интернет,  претходно подготвена ПП презентација,  ЛЦД проектор  телевизор,  лап топ.	Прашања – одговор  1 минутна задача (формативно оценување)
25	Ученикот да знае да изработи нативен препарат и да микроскопира	Ученикот самостојно прави препарат од внатрешен епидермис на кромид и епител на лист	Преку интерактивна настава запознавање со основните методи за работа: Изолација на листови со фолија, формирање на зони каде нема хлорофил и фотосинтеза. Третирање на листови со различно ниво на хлорофил со јодна тинктура, која ќе ги обои зоните на листот каде има синтеза на скроб. (практикум)	Ц/Г/И  ЗСНУ		
10	Ученикот да знае да анализира добиен резултат	Ученикот дефинира и објаснува светли и обоени зони на листовите.	Учениците, со помош на наставникот, вадат заклучоци за добиените резултати	Ц/Г/И		

<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Краток вовед во практичниот час. Обрнување на внимание за внимателно работење со лабораторискиот прибор и помагала.</p> <p><b>Главен дел</b> Преку интерактивна настава запознавање со основните методи за работа: Изолација на листови со фолија, формирање на зони каде нема хлорофил и фотосинтеза.Третирање на листови со различно ниво на хлорофил со јодна тинктура, која ќе ги обои зоните на листот каде има синтеза на скроб.</p> <p><i>Групини активности:</i> Учениците активно се вклучуваат во работата, самостојно секој од нив ќе изведе или направи дел од задачите. Учениците, со помош на наставникот, вадат заклучоци за добиените резултати</p> <p><b>Завршен дел:</b> Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Домашна задача:</p>			<p>Прибор Фотосинтеза Интензитет на светлина Лабораториски растенија</p>