

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 9 Час: 1 Датум:		ТЕМА 1: БИОЛОГИЈАТА Е НАУКА ЗА ЖИВИТЕ ОРГАНИЗМИ Лабораториска вежба – разлики и сличности во градба и функционирање на растителна и животинска клетка			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да знае што е микроскопирање	Ученикот дефинира микроскопирање	Преку бура на идеи на тема: микроскопирање, изведуваме заедничка дефиниција за микроскопирањето како истражувачка метода	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија, табла,	Прашања – одговор
25	Ученикот да знае да изработи нативен препарат и да микроскопира	Ученикот самостојно прави препарат од внатрешен епидермис на кромид и епител на лист	Преку интерактивна настава запознавање со основните методи за работа: Изработка и набљудување на нативен препарат од растително ткиво и трајни препарати од животинско потекло.	Ц/Г/И ЗСНУ	креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација,	1 минутна задача (формативно оценување)
10	Ученикот да знае да наведе разлики меѓу растителна и животинска клетка	Ученикот разликува растителна и животинска клетка според изгледот под микроскоп	Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и микроскопираат сопствени нативни препарати или готови препарати.	Ц/Г/И	ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Објаснување на учениците за претстојната практична работа, степени на активности и заклучок кој треба да се изведе. Поделба на работните задачи.</p> <p>Главен дел Преку интерактивна настава запознавање со основните методи за работа: Изработка и набљудување на нативен препарат од растително ткиво и трајни препарати од животинско потекло.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците активно се вклучуваат во работата, самостојно секој од нив ќе изведе или направи дел од задачите. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и микроскопираат сопствени нативни препарати или готови препарати.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Прибор Микроскоп Предметно стакло Покривно стакло Лабораторија Микроскопирање</p>