

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 08 Час: 1 Датум:			ТЕМА 1: БИОЛОГИЈАТА Е НАУКА ЗА ЖИВИТЕ ОРГАНИЗМИ Повторување и утврдување		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10 25 10	Преку игра да повтори и научи Ученикот да користи ИКТ во насока на учење и повторување Ученикот да добие афирмација на стекнатото знаење	Успешно совладување на техниката „Quizlet” Ученикот постигнува резултат на тестирањето Ученикот е задоволен од постигнатиот успех Ученикот добро соработува и работи во група	Наставникот спрема квиз прашања, односно „флеш карти“ кои учениците ги учат и препознаваат. Може да има и слика со означени делови кои учениците треба да ги знаат. Учениците користат мобилни телефони Поими за прашања: Научни постапки и методи. Постапки во истражувањето. Мерење. Средување податоци. Класифицирање. Хипотези. Предвидување. 1 фаза: учениците ги учат флеш картите 2 фаза: учениците се групираат според барањето на апликацијата 3 фаза: учениците одговараат во групи на дадените прашања, една група ќе биде победник. Според добиените резултати, наставниот знае колку добро е совладана материјата.	Ц Ц/Г/И Ц/Г/И	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, мобилни телефони лап топ.	Прашања – одговор Quizlet (формативно оценување)

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Објаснување за Quizlet</p> <p>Главен дел: Повторување на материјалот, прашања од материјалот, поврзување на знаењата од претходните лекции. Асоцијации со веќе постоечките знаења на учениците.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците следат упатства и се натпреваруваат, но и учат.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во материјалот.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Quizlet</p> <p>Учење со игра</p> <p>Мобилни телефони во учење</p>