

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 7 Час: 1 Датум:		ТЕМА 1: БИОЛОГИЈАТА Е НАУКА ЗА ЖИВИТЕ ОРГАНИЗМИ Биолошки експеримент – анализирање и заклучување. Анализа на податоци. Донесување на заклучоци. Моделирање. Комуницирање. Научни методи.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да знае што е експеримент	Ученикот дефинира експеримент	Преку бура на идеи на тема: Експеримент, изведуваме заедничка дефиниција за експеримент и обид	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	Прашања – одговор Квиз со едно прашање (формативно оценување)
25	Ученикот да разбере истражување и постапки и методи на истражување	Ученикот објаснува истражување, и постапките по кои се води успешно истражување	Преку фронтална и интерактивна настава да ги запознае учениците со значењето на експериментот во науката и биологијата. Добивањето на податоци и резултати и нивно анализирање.	Ц/Г/И ЗСНУ		
10	Ученикот да знае анализа, заклучок и моделирање	Ученикот да дефинира анализа и заклучок и разлика меѓу модел и експериментален резултат	Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и анализираат податоци кои им ги дава наставникот во вид на табели, графици и графикони.	Ц/Г/И		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p>Главен дел Преку фронтална и интерактивна настава да ги запознае учениците со значењето на експериментот во науката и биологијата. Добивањето на податоци и резултати и нивно анализирање.</p> <p><i>Групини активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и анализираат податоци кои им ги дава наставникот во вид на табели, графици и графикони.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Експеримент Научни методи Анализа Заклучок Моделирање Научни експериментални резултати</p>