

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 6 Час: 2 Датум:			ТЕМА 1: БИОЛОГИЈАТА Е НАУКА ЗА ЖИВИТЕ ОРГАНИЗМИ Научни постапки и методи. Постапки во истражувањето. Мерење. Средување податоци. Класифицирање. Хипотези. Предвидување.		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да знае што е истражување	Ученикот дефинира истражување	Преку бура на идеи на тема: истражување, изведуваме заедничка дефиниција за научното истражување	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија, табла, креда, интернет,	Прашања – одговор
25	Ученикот да разбере истражување и постапки и методи на истражување	Ученикот објаснува истражување, и постапките по кои се води успешно истражување	Преку интерактивна настава запознавање на учениците со основните методи за работа. Набљудување, мерење, средување на податоците, класификација. Лабораториски техники, апаратура и користење на истата. Теренски техники и активности.	Ц/Г/И ЗСНУ	претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор	Квиз со едно прашање (формативно оценување)
10	Ученикот да знае хипотеза, и помошни хипотези	Ученикот да дефинира хипотеза и помошни хипотези	Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и поставуваат хипотеза и помошни хипотези за даден проблем, односно поставуваат проблем за истражување.	Ц/Г/И	телевизор, лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p>Главен дел Преку интерактивна настава запознавање на учениците со основните методи за работа. Набљудување, мерење, средување на податоците, класификација. Лабораториски техники, апаратура и користење на истата. Теренски техники и активности.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Учениците, со помош на наставникот, работат во групи и поставуваат хипотеза и помошни хипотези за даден проблем, односно поставуваат проблем за истражување.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>			<p>Истражување Научни методи Постапки Набљудување Лабораторија</p>