

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 3 Час: 1 Датум:		ТЕМА 1: БИОЛОГИЈАТА Е НАУКА ЗА ЖИВИТЕ ОРГАНИЗМИ Биолошки особини на организмите: движење и осетливост на живите организми. Скелет. Мускулен систем. Осетливост и регулација. Сетила кај животните.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да знае кои карактеристики го прават организмот жив	Ученикот дефинира основни биолошки особини	Преку бура на идеи на тема: движење на организмите, изведуваме заедничка дефиниција за основната биолошка особина движење	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија, табла, креда, интернет,	Прашања – одговор Квиз со едно прашање (формативно оценување)
25	Ученикот да разбере движење и да ги знае системите за движење	Ученикот објаснува движење и функција на скелетниот и мускулниот систем	Преку интерактивна настава учениците се запознаваат со различни органски системи и еволутивното усовршување на истите кај различни групи животни. Важност на сетилата и нервниот систем, скелетниот и мускулниот систем.	Ц/Г/И ЗСНУ	претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	
10	Ученикот да знае да наведе примери за биолошките особини	Ученикот препознава сетила и органски системи кај различни организми	Учениците работат во групи и набљудуваат различни организми, и ги проучуваат процесите на движење како комплекс од активности.	Ц/Г/И		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Кратко објаснување за животните функции на организмите. Поврзување на материјата со претходни познавања на учениците.</p> <p>Главен дел: Преку интерактивна настава учениците се запознаваат со различни органски системи и еволутивното усовршување на истите кај различни групи животни. Важност на сетилата и нервниот систем, скелетниот и мускулниот систем.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Учениците работат во групи и набљудуваат различни организми, и ги проучуваат процесите на движење како комплекс од активности.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Биолошки особини Движење Осетливост Нервен систем Мускулен систем Сетила</p>