

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 9 Час: 2 Датум:			Тема 2: Механика Решавање на задачи		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Да знае да дефинира рамномерно движење по кружница	Можам да дефинирам рамномерно движење по кружница	На почетокот на часот ја прегледувам домашната работа (доколку има) и ги објаснувам нејасните прашања и задачи. Потоа барам од учениците да ми одговорат на прашањата за криволиниски движења изучени претходните часови.	Ц	Наставни ливчиња	Прашања, Одговор, Дискусија
25	Да ја знае формулата и дефиницијата за аголна брзина, период и фреквенција	Можам да ги искажам формулата и дефиницијата за аголна брзина, период и фреквенција				
10	Да ги знаат равенките за зависност на координатите од времето при хоризонтален истрел и истите да се користат во решавање на задачи	Ги знам равенките за зависност на координатите од времето при хоризонтален истрел и истите да ги користам во решавање на задачи	На учениците им поделувам наставно ливче со прашања на кои тие треба да одговорат. Секој одговара во своето наставно ливче (околу 20 мин). По истекот на времето секој ученик го заменува наставното ливче со другарчето до него.	И		
	Да ја знаат дефиницијата и формула за домет	Можам да ја искажам дефиницијата и формула за домет	Секој од учениците има пенкало и врши проверка на одговорите на своето другарче (одговорите ги соопштува наставникот) и оценување според бодовната скала дадена на самото наставно ливче	И / Г		
	Да ја знаат дефиницијата и формулата за центрипетално забрзување	Ги знам дефиницијата и формулата за центрипетално забрзување	На крај наставникот ги забележува резултатите од оценувањето на учениците			Самооценување

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
На почетокот на часот се бара кратко повторување/ осврт на материјалот обработен претходните часови. Потоа учениците работат на прашањата од наставните ливчиња.	За учениците кои завршиле им давам дополнителни задачи за. Задачите кои не се решиле за време на часот остануваат за домашна работа.	криволиниско движење домет аголна брзина период на вртење фреквенција центриперално забрзување радијани

Работен лист

Во наставниот ливче наставникот избира 5 задачи од понудените во зависност од ситуацијата на паралелката. Останатите задачи остануваат за домашна работа.

1. Колку изнесува центрипеталното забрзување на возот којшто се движи по закривена железница со радиус 800 m со брзина 20 m/s?
2. Определи ја брзината на движењето на Земјата по орбита околу Сонцето. Средното растојание од Земјата до Сонцето е еднакво на $1,5 \cdot 10^8$ km, периодот на ротација е еднаков на 365 деноноќија.
3. Ако се зголеми 4 пати радиусот на кружната орбита на вештачкиот сателит на Земјата, тогаш периодот на неговата ротација се зголемува за 8 пати. Како се менува брзината на движењето на сателитот?
4. Минутната стрелка на часовникот е 3 пати подога од секундната. Да се најде односот на линиските брзини на краевите на стрелките.
5. Скијачот се спуштил по сртот на планината со почетна брзина 6 m/s и забрзување од $0,5 \text{ m/s}^2$. Колкава е должината на падината ако спустот траел 12 s?
6. Еден автомобил ја поминал првата половина од патот меѓу два града со брзина 80 km/h, а втората половина со брзина 60 km/h. Да се определи средната брзина на автомобилот.
7. Проектил излетувајќи од орудието по агол кон хоризонтот се движел 12 s. Колкав максимален вертикален додег (максимална висина) достигнал проектилот?
8. Проектил исфрлен под агол 60° кон хоризонтот по 13,2 s паднал на Земјата.
 - а) Со која почетна брзина е исфрлен проектилот?
 - б) На која максимална висина ќе се искажи проектилот?
9. Блок од мраз се лизнува од работ на тезгата (масата) висока 1,2 m и паѓа на далечина 99 cm подалеку од неа. Најди го времето на паѓање и почетната брзина.
10. Еден камен е исфрлен со брзина 25 m/s под агол 30° со хоризонталата. Најди ги:
 - а) максималниот вертикален досег на каменот
 - б) времето на движењето на каменот
 - в) максималниот хоризонтален досег на каменот