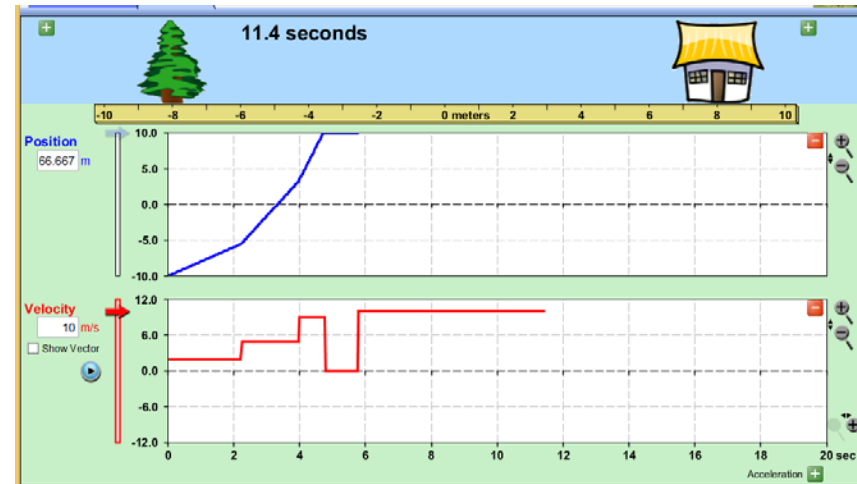
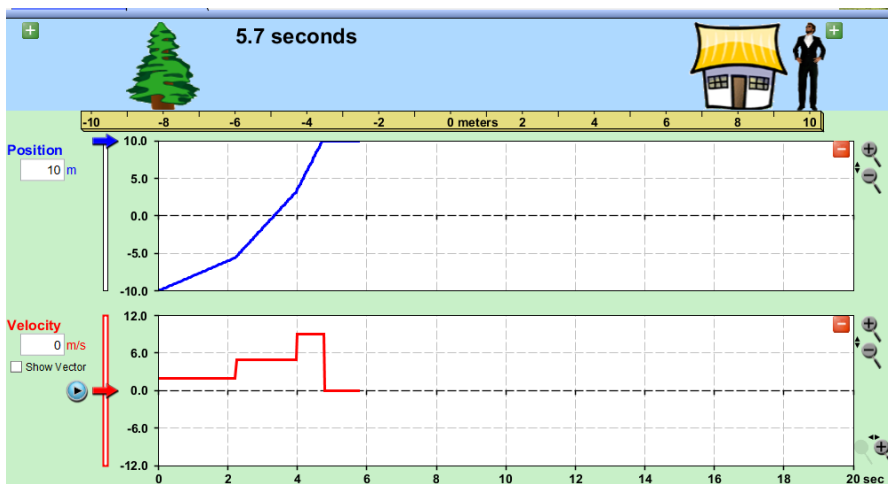
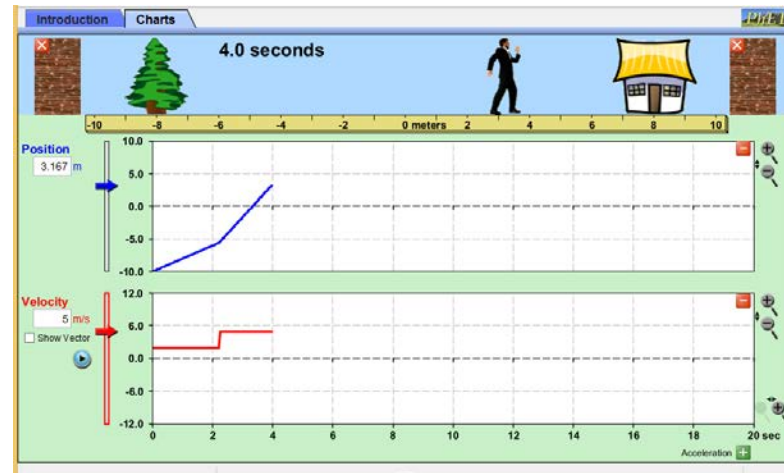
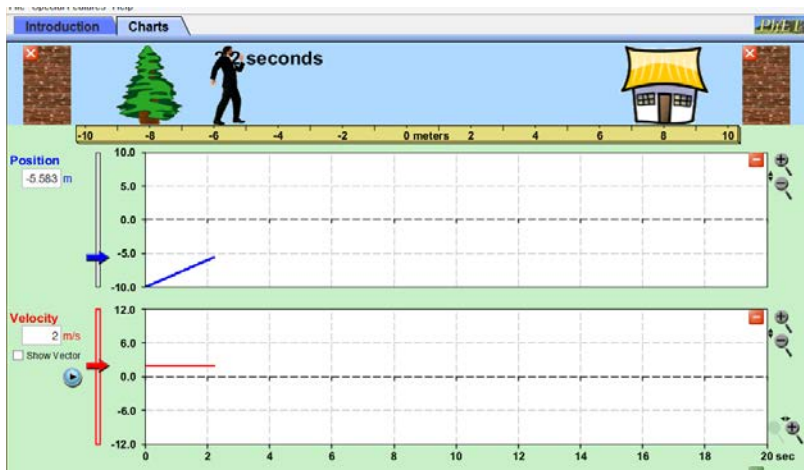


ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 5 Час: 1 Датум:		Тема 2: Механика Променливо праволиниско движење			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
5	Да знае да дефинира променливо праволиниско движење	Можам да дефинирам променливо праволиниско движење	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и ја прегледувам домашната работа. Потоа барам од учениците да ми одговорат на прашањата: Како ги делиме механичките движења според законот на движење? Што е брзина? Како се пресметува брзината при рамномерно праволиниско движење? Како гласи законот на движење на материјалната точка? Се развива дискусија.	Ц	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
25	Да знае да дефинира средна брзина при променливо праволиниско движење. Да се знае равенка за средна брзина при променливо праволиниско движење. Да се знае дека средната брзина при вакво движење не е аритметичка средина од почетната и крајната брзина	Можам да дефинирам средна брзина при променливо праволиниско движење. Ја исказувам равенката за средна брзина при променливо праволиниско движење и истата ја користам при решавање на задачи. Знаам дека средната брзина при вакво движење не е аритметичка средина од почетната и	Наставникот и учениците ја стартуваат симулацијата од Phet Подвижен човек и им дава насоки на работа на учениците. Се развива дискусија при што се наведуваат примери за променливи движења, се дефинира променливо праволиниско движење, се дефинира средна брзина при променливо праволиниско движење, се запишува и објаснува равенката за средна брзина при променливо праволиниско движење,	Ц/И  Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи, ИКТ	<a href="https://phet.colorado.edu/en/simulation/legacy/moving-man">https://phet.colorado.edu/en/simulation/legacy/moving-man</a>	Прашања, Одговор, Дискусија

15	<p>равенка за моментна брзина при променливо праволиниско движење</p> <p>Да знае да ја објасни третата кинематичка величина (забрзување)</p>	<p>крајната брзина</p> <p>Можам да дефинирам моментна брзина при променливо праволиниско движење, Ја исказувам равенката за моментна брзина при променливо праволиниско движење и истата ја користам при решавање задачи</p> <p>Можам да ја објаснам третата кинематичка величина (забрзување)</p>	<p>се потенцира дека средната брзина при вакво движење не е аритметичка средина од почетната и крајната брзина</p> <p>Се дефинира моментна брзина при променливо праволиниско движење. Се пишува и објаснува равенката за моментна брзина при променливо праволиниско движење.</p> <p>Се објаснува третата кинематичка величина ( забрзување) преку формула и дефиницијата</p> <p>Задавање на нумерички задачи која учениците самостојно ги решаваат.</p>	И / Ц	Работен лист со задачи	Самооценување
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>		<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци.</p> <p><b>Групни активности:</b> Учениците заедно ја дискутираат симулацијата, изведуваат заклучоци со наставникот.</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Домашна задача: Решавање на нумерички задачи со средна брзина при променливо праволиниско движење, моментна брзина и забрзување од учебникот.</p>			<p>Променливо праволиниско движење брзина метар во секунда на квадрат пат забрзување</p>	

# Работен лист



1. Еден авион во текот на 1 h прелетал 1200 km. Тој лета така: за првите 0,5 h тој прелетал 700 km, а за вторите 0,5 h тој прелетал 500 km. Да се одреди средната брзина на првиот и вториот временски интервал.
2. Едно тело за време  $t_1 = 2$  s се движело со брзина  $V_1 = 4$  m/s. За време  $t_2 = 5$  s се движело со брзина  $V_2 = -2$  m/s. Најди го средното забрзување на телото за тој временски интервал.