

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 4 Час: 2 Датум:		Тема 2: Механика Рамномерно праволиниско движење			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Да се знае како може да се демонстрира рамномерно праволиниско движење	Можам да го дефинирам, објаснам и демонстрирам рамномерно праволиниското движење	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и ја прегледувам домашната работа. Потоа барам од учениците да ми одговорат на прашањата: Што е механичко движење? Која величина е прва кинематичка величина? Се развива дискусија.	Ц	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
25	Да се знае да се воведува физичката величина брзина	Можам да дефинирам брзина. Можам да пресметувам брзина при рамномерно праволиниско движење. Можам од график да одредувам брзина на тело при рамномерно праволиниско движење	Наставникот го изведува експериментот за демонстрирање на рамномерно праволиниско движење. Се пушта количката да се движи и се мери времето за кое таа ќе измине 1m. Се запишува вредноста. Потоа се мери времето за кое таа ќе измине 1,5m. Потоа се мери времето за кое таа ќе измине 2m. Се развива дискусија и се одредува модулот на поместувањето за две точки со познати координати. Се потенцира дека поместувањето може да биде позитивно, негативно и нула, а патот секогаш е позитивна вредност. Се воведува поимот брзина и се пишува	Ц/Г Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи	Количка на батерии, линијар, хронометар	Прашања, Одговор, Дискусија

10	Да се знае да се определува законот на движење на материјалната точка	Можам да го дефинирам законот на движење на материјалната точка и го применувам во решавање на задачи	<p>нејзината формула се потенцира дека таа е втората кинематичка величина</p> <p>Се изведува равенката за законот на движење на материјалната точка. Се развива дискусија после секое поставено прашање. Со одговорите на поставените прашања се дефинира механичко движење, се дефинира референтно тело и референтен ситем.</p> <p>Задавање на нумеричка задача која учениците самостојно ја решаваат.</p>	И	Работен лист со задача	Самооценување
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци. При изведување на експериментот учениците се поделени во групи. Првата група го мери времето за кое количката поминала 1m, втората времето на поминување 1,5m, третата времето на изминување на 2m. Секоја група добива задача да ја одреди брзина за која количката го поминала одреденото растојание. Се споредуваат вредностите помеѓу групите.</p> <p>Групни активности: Учениците заедно ги дискутираат, изведуваат заклучоци со наставникот.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Решавање на нумерички задачи со пат и брзина при рамномерно праволиниско движење од учебникот.</p>		<p>Рамномерно праволиниско движење брзина метар во секунда пат поместување</p>	

Работен лист со работна задача:

1. Определи колку ќе изнесува растојанието кое го поминува тело кое се движи со постојана брзина и како тоа се менува во текот на времето ако автомобилот се дижи со константна брзина 50 km/h, колку далеку ќе стигне за 1 час, колку за 2 часа, а колку за 1,5 часа? Како би изгледал графикот растојание (y -оска) време (x -оска). Нацртајте го овој график.