

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 33 Час: 1 Датум:			Тема 5: Термодинамика Внатрешна енергија		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Да знае како може да се промени внатрешната енергија на системот	Можам да објаснам како може да се промени внатрешната енергија на системот	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и вршам проверка на домашната работа. Поставувам прашања Што претставува термодинамички систем? Што се подразбира под термодинамички процес? Која состојба на термодинамичкиот систем е нарешена рамнотежна состојба? Кои процеси се повратни,а кои неповратни? Наброј и објасни некои од неповратните процеси!Се развива дискусија.	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
25	Да знае да определи степени на слобода на едноатомна, двоатомна и триатомна молекула Да ја изведе равенката за вкупната енергија на еден мол од некој гас	Можам да определам степени на слобода на едноатомна, двоатомна и триатомна молекула Можам да ја изведам равенката за вкупната енергија на еден мол од некој гас	Наставникот преку пригодно одбрани прашања ги воведува учениците во новата наставна содржина и ги објаснува новите поими. Притоа се објаснува како може да се промени внатрешната енергија на системот, се објаснува како може да определи степен на слобода на едноатомна, двоатомна и триатомна молекула, се изведува равенката за вкупната енергија на еден мол од некој гас Учениците внимателно одговараат на поставените прашања при што со донесените заклучоци ги	Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи		Прашања, Одговор, Дискусија

10			усвојуваат целите на часот. Се решава нумеричка задача пример на страна 167 од учебникот.			Решението од нумеричката задача
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, објаснува, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага. Групни активности: Учениците одговараат на поставените прашања, изведуваат заклучоци и вршат пресметки заедно со наставникот.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Наставникот им задава прашања од учебникот за домашна работа.			Внатрешна енергија Степен на слобода Молови на гас