

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 3 Час: 2 Датум:			Тема 1: Вовед во физиката Утврдување на тема 1		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
20	Дефинира супстанција и физичко тело. Објаснува во каков облик се среќава материјата. Да го сфати значењето на физиката и нејзината релација со другите науки. Да се знаат основните физички теории. Да знае да ги наброј модели кои ги користи физиката. Да знае со што се карактеризираат физичките појави. Да знае што значи да се измери една физичка величина. Да се знаат основните и дополнителните физички величини	Можам да дефинирам супстанција и физичко тело. Можам да објаснам во каков облик се среќава материјата. Можам да го сфатам и објаснам значењето на физиката и нејзината корелација со другите науки. Можам да ги искажам основните физички теории. Можам да ги набројам моделите кои ги користи физиката. Можам да објаснам со што се карактеризираат физичките појави. Можам дефинирам што значи да се измери една физичка	Наставникот ги истакнува критериумите за успех ја прегледува домашната работа од претходниот час. Потоа барам од учениците да ми одговорат на прашањата изучени претходните часови: Што е физичко тело? Во каков облик се среќава материјата? Наброј ги основните физички теории? Наброј ги моделите кои ги користи физиката? Со што се карактеризираат физичките појави? Што е значи да се измери една физичка величина? Што се карактеризира со физичката величина? Кои се основните физички величини? Дискусија.	Ц/И	Претходно подготвени прашања од страна на наставникот	прашања, дискусија

	во SI-системот. Да се знаат префиксите на мерните единици. Да се знае какви видови на мерење има. Да се знае што е точност при мерењето	величина. Мојам да ги искажам и запишам основните и дополнителните физички величини во SI-системот. Мојам да ги искажам префиксите на мерните единици. Мојам да објаснам какви видови на мерење има. Мојам да знам што е точност при мерењето				
25	Да се решава нумерички задачи со определување на апсолутна и релативна грешка и да претвора мерни единици од поголема во помала и обратно употребувајќи ги префиксите	Мојам да решавам нумерички задачи со определување на апсолутна и релативна грешка и да претворам мерни единици од поголема во помала и обратно употребувајќи ги префиксите	Наставникот поставува задачи со определување на апсолутна и релативна грешка и да претвора мерни единици од поголема во помала и обратно употребувајќи ги префиксите. Учениците индивидуално ги решаваат.	Ц/И	Работен лист	Решени нумерички задачи

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: На часот се бара повторување/ осврт на материјалот обработен претходните часови.	Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Да се повтори за механички движења, рамномерно праволиниско, променливо праволиниско, рамномерно забрзано и слободно паѓање од изучениот материјал од осмо одделение.	Мерење, апсолутна грешка, релативна грешка, набљудува објаснува И - индивидуална работа Ц- цело одделение

Работен лист:

1. Претвори користејќи го соодветниот префикс:

- 2 000 m = _____ km 50 mm = _____ cm
9 km = _____ m 400 cm = _____ m
9 000 ml = _____ L 4 L = _____ ml
3 kg = _____ g 3 km = _____ m
6 L = _____ ml 10 000 g = _____ kg
90 mm = _____ cm 2 cm = _____ mm
6 cm = _____ mm 10 000 m = _____ km
4 km = _____ m 9 000 g = _____ kg
1 000 m = _____ km 4 000 g = _____ kg
2 000 g = _____ kg 8 000 ml = _____ L

2. Запиши ги следните мерни вредности употребувајќи го соодветниот префикс:

- 0,007 s=
- 7300 g=
- $7,06 \cdot 10^9$ m=
- 13 000 000 J=
- 0,00008 m=

3. Растојание е мерено со метро и притоа се добиени следните резултати: $l_1 = 18,3$ m, $l_2 = 17,8$ m, $l_3 = 16,9$ m, $l_4 = 17,7$ m, $l_5 = 17,9$ m. Определи ја средната вредност, релативната грешка на мерењето и апсолутната грешка на мерењето.

4. За да се определи атмосферскиот притисок во училиштето, учениците го мереле во пет различни училници и резултатите ги прикажале во следната табела. Колкав притисок измериле? Резултатот изрази го со апсолутна грешка. Определи ја и релативната грешка во мерењето.

Мерење	P [KPa]	
1	99,9	
2	99,8	
3	100,2	
4	100,1	
5	99,6	