

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 29 Час: 2 Датум:			Тема 4: Молекуларна физика. Молекуларно - кинетичка теорија Влажност на воздухот		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Да знае што проучува метеорологијата Да знае со што се опишува состојбата на атмосферата Дефинира влажност на воздухот	Можам да објаснам што проучува метеорологијата Знам со што се опишува состојбата на атмосферата Можам да дефинирам влажност на воздухот	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и ја прегледувам домашната задача со посебен осврт на нејасни задачи доколку ги има. Поставувам прашања: Која е разликата меѓу заситена и незаситена пара? Што е критична температура? Се развива дискусија.	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
25	Да знае кои физички величини ја карактеризираат влажноста на воздухот Да дефинира апсолутна влажност и релативна влажност	Знам кои физички величини ја карактеризираат влажноста на воздухот Можам да дефинирам апсолутна влажност и релативна влажност	Наставникот преку претходно изработена презентација ги води учениците во новата наставна содржина притоа поставувајќи прашања преку одговорите на кои учениците доаѓаат до целите на часот.	Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи ИКТ	Презентација изработена од наставникот ЛЦД проектор и компјутер	Прашања, Одговор, Дискусија
10	Дефинира точка на роса Определува точка на роса во нумерички задачи Да знае со кои инструменти се	Можам да дефинирам точка на роса Можам да определувам точка на роса во нумерички задачи Знам со кои инструменти се определува влажност	Решавање на нумеричка задача со определување точка на роса од учебникот.			Решение на нумеричката задача

	определува влажност на воздухот, а со кои се одредува точка на роса	на воздухот, а со кои се одредува точка на роса				
<b>Организација</b> Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)		<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, ги води низ презентацијата, објаснува, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага.</p> <p><b>Групни активности:</b> Учениците одговараат на поставените прашања, изведуваат заклучоци и вршат пресметки заедно со наставникот.</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Домашна задача: Наставникот им задава прашања од учебникот за домашна работа кој се одговараат со примена на знаењата за влажност на воздухот</p>			<p>Метерологија Влажност на воздух Апсолутна влажност Релативна влажност Точка на роса Хигрометар Психометар Даниелов хигрометар</p>	