

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 29 Час: 1 Датум:		Тема 4: Молекуларна физика. Молекуларно - кинетичка теорија Незаситена и заситена пара			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
15	<p>Да знае да дефинира што е пара</p> <p>Да знае дали парата се однесува исто како и идеалните гасови</p> <p>Да знае што е динамичка рамнотежа</p> <p>Да знае што е заситена пара</p> <p>Да знае што е незаситена пара</p>	<p>Можам да дефинирам што е пара</p> <p>Знам што е динамичка рамнотежа</p> <p>Можам да дефинирам што е заситена пара</p> <p>Можам да објаснам која точка се нарекува критична точка</p>	<p>На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и ја прегледувам домашната задача со посебен осврт на нејасни задачи доколку ги има. Поставувам прашања: Во која агрегатна состојба се наоѓа водата во езерото? Кои други агрегатни состојби постојат? Што се случува со водата ако неколку дена ја оставиме да стои во чаша? Зошто алиштата се сушат побргу кога дува ветер? Се развива дискусија.</p>	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
30	<p>Да знае која точка се нарекува критична точка</p> <p>Да знае која температура се нарекува критична температура</p> <p>Да знае кој притисок се нарекува критичен притисок</p>	<p>Можам да објаснам која температура се нарекува критична температура</p> <p>Можам да објаснам кој притисок се нарекува критичен притисок</p> <p>Можам да објаснам кој волумен се</p>	<p>Наставникот преку пригодно одбрани прашања ги воведува учениците во новата наставна содржина и ги објаснува новите поими. Учениците внимателно одговараат на поставените прашања при што со донесените заклучоци ги усвојуваат целите на часот.</p>	<p>Ц/И</p> <p>Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи</p>	цртеж	Прашања, Одговор, Дискусија

	Да знае кој волумен се нарекува критичен волумен	нарекува критичен волумен				
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>		<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>				<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, објаснува, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага.</p> <p><b>Групни активности:</b> Учениците одговараат на поставените прашања, изведуваат заклучоци и вршат пресметки заедно со наставникот.</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Домашна задача: Наставникот им задава прашања од учебникот за домашна работа.</p>				Пара Динамичка рамнотежа Незаситена пара Заситена пара Критична точка Критична температура Критичен волумен Критичен притисок