

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 26 Час: 2 Датум:			Тема 4: Молекуларна физика. Молекуларно - кинетичка теорија Основна равенка за притисок на идеален гас		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Да знае да ги наброи основните карактеристики на идеален гас Да знае кои се параметри на гасовите	Можам да ги набројам основните карактеристики на идеален гас Знам кои се параметри на гасовите	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и ја прегледувам домашната задача со посебен осврт на нејасни задачи доколку ги има.	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
25	Да знае кои се основни ставови на молекуларно кинетичката теорија Да знае во што се состои значењето на основната равенка за притисокот во молекуларно-кинетичката теорија	Можам да ги искажам кои се основни ставови на молекуларно кинетичката теорија Знам во што се состои значењето на основната равенка за притисокот во молекуларно-кинетичката теорија	Поставувам прашања: Што е молекул? Што е атом? Од што е составен атомот? Наброј ги основните физички величини од SI системот и нивните основни мерни единици? Што е Апсолутна нула? Како се врши претворање од степени Целзиусови во Келвини и обратно? Што е дифузија? Што се меѓумолекуларни сили? Се развива дискусија.	Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи		Прашања, Одговор, Дискусија
10	Да знае да ја изведе основната равенка за притисок на идеален гас и решава задачи со примена на истата	Можам да ја изведам основната равенка за притисок на идеален гас и решава задачи со примена на истата	Наставникот ги искажува основните карактеристики на идеален гас. Потоа се врши изведување на основната равенка за притисок на идеален гас и задава нумеричка задача од учебник на страна 140			Решение на нумеричките задачи

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, објаснува, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага. Групни активности: Учениците одговараат на поставените прашања, изведуваат заклучоци и вршат пресметки заедно со наставникот.	Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Наставникот им задава прашања од учебникот за домашна работа кој се одговараат со примена на знаењата за основната равенка за притисок на идеален гас	Идеален гас средна сила молекули