

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 24 Час: 1 Датум:			Тема 3: Флуиди Примена на Бернулиева равенка		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
15	Да знае да ја објасни примената на Бернулиева равенка кај поткревната сила на крилото од авионот	Можам да ја објаснам примената на Бернулиева равенка кај поткревната сила на крилото од авионот	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и ја прегледувам домашната задача со посебен осврт на нејасни задачи доколку ги има. Поставувам прашања: Кој флуид се нарекува идеален? Што претставуваат струјните линии? Кога движењето на флуидот е стационарно? Како гласи законот за континуитет? Како гласи Бернулиева равенка? Како гласи Торичелиевата формула? Се развива дискусија.	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
30	Да знае да ја објасни примената на Бернулиева равенка кај Бунзеновата вакуум пумпа Да знае да ја објасни примената на Бернулиева равенка кај Питоовата цевка	Можам да ја објаснам примената на Бернулиева равенка кај Бунзеновата вакуум пумпа Можам да ја објаснам примената на Бернулиевата равенка кај Питоовата цевка	Наставникот го се црта крило од авион и се прикажуваат притисоците, потоа се објаснува појавата на поткревната сила. Наставникот црта Бунзенова вакуум пумпа и го објаснува принципот на работа. Потоа се црта Питоова цевка и се објаснува како може таа да се користи за определување на брзината на некој флуид. Се решава задача на страна 127 од учебникот.	Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи	цртежи	Прашања, Одговор, Дискусија

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, објаснува, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага. Групни активности: Учениците одговараат на поставените прашања, изведуваат заклучоци и вршат пресметки заедно со наставникот.	Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Наставникот им задава задачи од учебникот за домашна работа кој се решаваат со примена на Бернулиевата равенка.	Стационарно течење Идеален флуид Струјни линии Бернулиева равенка Питоова цевка Бунзенова водена вакуум пумпа Поткревна сила