

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 22 Час: 2 Датум:			Тема 3: Флуиди Потисок. Архимедова сила		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Да ја знае дефиницијата за потисок	Можам да ја искажам дефиницијата за потисок	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и ја прегледувам домашната задача со посебен осврт на нејасни задачи доколку ги има. Поставувам прашање: Дали знаете што значи зборот Еурека? Дали знаете чија е оваа позната изрека? Што открил Архимед? Се развива дискусија.	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија Презентација
25	Да знае да ја изведе и дефинира Архимедов закон	Можам да го изведам и дефинирам Архимедовиот закон	Наставникот изведува едноставен експеримент со кој се демонстрира силата на потисок т.е Архимедовата сила. Учениците со помош на наставникот ја изведуваат равенката за пресметување на Архимедова сила. Се дефинира Архимедовиот закон и истиот се демонстрира со едноставен експеримент кој го изведува наставникот. Се демонстрира кога телото плива, кога лебди, а кога тоне.	Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи	Чаша со вода и мало пинг понг топче, еластична пружина, тегла со вода, масивен цилиндар и празен цилиндар со ист волумен како и масивниот	Прашања, Одговор, Дискусија
10	Да знае да ја објасни демонстрацијата за Архимедовиот закон	Можам да ја објаснам демонстрацијата за Архимедовиот закон	Се одредува густина со помош на аерометар.		аерометар	Решение на нумеричка задача
	Да знае да ги опише аерометрите	Можам да ги опишам аерометрите				
	Самостојно да одредува сила на потисок во нумерички задачи	Можам самостојно да одредувам сила на потисок во нумерички задачи	Се решава пример 1 од страна 120 од учебникот.			

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага. Групни активности: Учениците одговараат на поставените прашања, изведуваат заклучоци и вршат пресметки заедно со наставникот.	Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Решавања на нумерички задачи од учебникот со кои се врши утврдување на стекнатите знања за потисок и Архимедова сила.	Флуид Хидростатички притисок Архимед Потисок Архимедова сила