

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 21 Час: 2 Датум:			Тема 3: Флуиди Хидростатски притисок		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
15	Да ја знае дефиницијата и формулата за притисок	Можам да ги искажам дефиницијата и формулата за притисок	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и поставувам прашања: Што се флуиди? Како се пренесува дејството на надворешната сила низ флуидите? Што е притисок? Како се означува? Со која мерна единица се мери? Кога се јавува притисок од еден Паскал? Како гласи Паскаловиот закон? Се развива дискусија. Се решава пример 1 од страна 115 од учебник.	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија Презентација
15	Да знае да дефинира еден паскал	Можам да дефинирам еден паскал				
15	Да знае да го дефинира Паскаловиот закон	Можам да го дефинирам Паскаловиот закон				
15	Да знае да дефинира и изведи формула за хидростатички притисок	Можам да го дефинирам и да ја изведам формула за хидростатички притисок	Наставникот ја стартува симулацијата во PhET Под притисок и ги води учениците низ неа притоа насочувајќи ги да ја одредат зависноста на хидростатичкиот притисок од височината на течниот столб и од густината на течноста.	Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи ИКТ	https://phet.colorado.edu/sims/html/under-pressure/latest/under-pressure_en.html	Прашања, Одговор, Дискусија
15	Да може да го објасни експериментот за хидростатички парадокс	Можам да го објаснам експериментот за хидростатички парадокс				
15	Да знаат да го објаснуваат хидростатичкиот притисок	Можам да го објаснам хидростатичкиот притисок				
15	Решаваат нумерички задачи со хидростатички притисок	Можам да го објаснам хидростатичкиот притисок				Решение на нумеричка задача

		притисок Молам да решавам задачи со хидростатички притисок	 Се дава одговор на прашањето: Дали хидростатичкиот притисок зависи од обликот на садот? Се објаснува појавата хидростатски парадокс. Се изведува формулата за одредување на хидростатички притисок и се решава задача од страна 118 од учебникот.			
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, ги води учениците низ симулацијата, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага. Групни активности: Учениците одговараат на поставените прашања, изведуваат заклучоци и вршат пресметки заедно со наставникот.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Решавања на нумерички задачи од учебникот со кои се врши утврдување на стекнатите знаења за хидростатички притисок.			Флуид Хидростатички притисок Паскал Паскалов закон Хидростатски парадокс