

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 2 Час: 2 Датум:			Тема 1: Вовед во физиката Меѓународен систем на единици		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
15	Да знае со што се карактеризираат физичките појави. Да знае што значи да се измери една физичка величина. Да се знаат основните и дополнителните физички величини во SI-системот.	Можам да објаснам со што се карактеризираат физичките појави. Можам дефинирам што значи да се измери една физичка величина. Можам да ги искажам и запишам основните и дополнителните физички величини во SI-системот.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и поставува прашање: Со што се карактеризираат физичките појави? Дискусија. Што значи да се измери една физичка величина? Дискусија. Учениците во парови решаваат наставно ливче со дополнување на основните физички величини.	И/П Техника Пополнувал ка	Работен лист 1	прашања, дискусија, наставно ливче
10	Да се знаат префиксите на мерните единици.	Можам да ги искажам префиксите на мерните единици.	Наставникот ги објаснува префиксите на мерните единици притоа давајќи примери на претворање од поголема во помала мерна единица и обратно.	Ц/И	Табела со префикси	прашања, дискусија, заклучоци,

15	Да решава нумерички задачи со претворање од поголема во помала мерна единица и обратно	Можам да претворам од поголема во помала мерна единица и обратно	Се задава работен лист со задачи со претворање од поголема во помала мерна единица и обратно користејќи ги префиксите на мерните единици	И	Работен лист 2	Работен лист
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци. Во првиот дел на часот ги дели во парови и им задава работен лист. Групни активности: Учениците во парови го пополнуваат работниот лист 1, а потоа заедно ги дискутираат, изведуваат заклучоци со наставникот.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Работен лист 3 со нумерички задачи со претворање од поголема во помала мерна единица и обратно користејќи ги префиксите на мерните единици.			Физички појави, физички величини, префикси на мерни единици И - индивидуална работа Ц- цело одделение П- парови

Работен лист 1. Во табелата на празните места запиши ги мерните единици или физичките величини кои недостигаат. Со црвена боја заокружи ги основните физички величини.

Физичка величина	Ознака на физичка величина	Мерна единица	Ознака на мерна единица
		секунда	
			N
	T		
Количество супстанција			
		Паскал	
забрзување			
			A
Светлосна јачина			
		метар	
	m		
			J
	P		

Работен лист 2. Претвори ги мерните единици според барањата:

a) $7\text{pF} = \underline{\hspace{2cm}} \text{F}$

d) $5,7\text{mA} = \underline{\hspace{2cm}} \text{A}$

g) $5,9\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

b) $2,6\text{km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

e) $8\text{GN} = \underline{\hspace{2cm}} \text{N}$

h) $8\text{MPa} = \underline{\hspace{2cm}} \text{Pa}$

c) $8\text{ }\mu\text{s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{s}$

f) $9,2\text{nJ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{J}$

i) $2,5\text{ }\mu\text{m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

Работен лист за домашна работа:

1. Запиши ги следните мерни вредности употребувајќи го соодветниот префикс:

а) $0,003 \text{ s} =$

б) $8900 \text{ g} =$

в) $6,02 \cdot 10^9 \text{ m} =$

г) $18\,000\,000 \text{ J} =$

д) $0,00005 \text{ m} =$

2. Пополни ја табелата:

10^{-12}			10^6	10^{-9}		10^3
	мили (m)	гига (G)			микро (μ)	