

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 19 Час: 2 Датум:		Тема 2: Механика Некои основни поими од астрономијата			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Да знае каде е местото на човекот во Вселената	Можам да објаснам каде е местото на човекот во Вселената	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех ја проверувам домашната работа со осврт на нејасни задача од истата доколку ги имало и поставувам прашања: Каде е местото на човекот во Вселената? Каква е улогата на човекот во Вселената? Се развива дискусија.	Ц/И	Претходно приготвени презентации од страна на учениците	Прашања, Одговор, Дискусија Презентација
25	Да знае која наука дава одговор на ова прашање	Знам која наука дава одговор на ова прашање	Во продолжение на часот секоја од групите врши по 10 минутна презентација на своето истражување на тема Историјата на Вселената.	Ц/И	ЛЦД проектор компјутери	Прашања, Одговор, Дискусија Презентација
	Да знае кои се делови на астрономијата	Можам да ги набројам кои се делови на астрономијата	Дали постои живот на некоја друга планета во Космосот? Додека групата презентира останатите групи вршат оценување на проектната работа од групата со помош на чек листа која е доставена како прилог.	Техника: Пауза за разјаснување, ИКТ		Чек листа за оценување на презентации
	Да знае за Сончевиот систем	Можам да објаснам за Сончевиот систем	После презентирањето на сите групи се врши дискусија и се изведуваат заклучоци заедно со наставникот. Се прогласува и најуспешната група во истражувањето и презентирањето.			
	Да го знае распоредот на планетите во Сончевиот систем како и главните карактеристики на секоја од нив	Можам да објаснам за Сончевиот систем				
	Да знае која е нашата Галаксија	Го знам распоредот на планетите во Сончевиот систем и можам да ги искажам главните карактеристики на секоја од нив				
10						

	<p>Да истражува самостојно и во група да доаѓа до соодветни заклучоци</p>	<p>Знам која е нашата Галаксија</p> <p>Можам да истражувам самостојно и во група да доаѓам до соодветни заклучоци</p>				
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>				<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага.</p> <p>Групни активности: Учениците презентираат и изведуваат заклучоци заедно со наставникот.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Секоја група да подготви извештаи според зададените упатства и да ги испрати на e-mail до наставникот. Повторување на знаењата стекнати од темата Механика како подготовка за најавен контролен тест на истата тема</p>				<p>Вселена Астрономија Космос Астрофизика Сончев систем Планети Галаксии Халеева комета</p>

АНАЛИТИЧКА ЛИСТА ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА ПРОЕКТ ПО ПРЕДМЕТОТ ФИЗИКА

за наставникот

	I група	II група	III група	IV група
Содржина				
Истражување и прибирање податоци				
Организација и анализа на податоците				
Презентација и интерпретација на фактите				

Чек листа за проверка на презентација на тема „Историјата на Вселената. Дали постои живот на некоја друга планета во Космосот?“

Организација	1	2	3	4
Презентируваниот материјал има јасен вовед				
Презентируваниот материјал има развој				
Презентируваниот материјал има заклучок				
Материјалот е јасно поврзан со тематиката на презентацијата				
Презентируваниот материјал е поткрепен со слики				
Сликите во презентираниот материјал соодветствуваат на дадениот текст				
Содржина				
Презентацијата дава информации за историјата на Вселената				
Презентацијата дава информации за дефиниција на астрономија				
Презентацијата дава информации за деловите на астрономијата				
Презентацијата дава информации за Сончевиот систем				
Презентацијата дава информации за поделбата на планетите во Сончевиот систем				
Презентацијата дава информации за нашата Галаксија				
Презентацијата дава информации за истражувањата на американскиот астроном Е.Хабл				
Презентацијата дава дополнителни информации				
Презентацијата дава релевантни (веродостојни информации)				
Образовни цели				
Презентацијата дава информација дека вселената е најголема физичка лабораторија				
Презентацијата дава информации дека астрофизиката дава голем придонес за создавање правилна слика на светот				
Презентацијата дава информации дека човекот кој живее на Земјата е една „мала прашина“ во безграничните простори на Вселената				
Начин (стил)				
Во презентираниот материјал се забележува креативност во начинот на воведување на главните идеи поврзани со темата				

Упатство за работа

1. Со помош на дадената чек листа, откако ќе ја пополниш, состави писмен извештај кој ќе се однесува општо на сите дадени презентации
2. За проверка на веродостојноста на податоците дадени во презентациите користи повеќе извори и наведи ги при објаснувањата
3. Ако констатираш некоја грешка, запиши како би требало да гласи исправно дадениот исказ
4. При запишувањето на своите забелешки секогаш напомувај во заграда за кој слајд во која презентација станува збор
5. Искажи го своето мислење за тоа од која презентација можеше најдобро да научиш и зошто, дали евентуално би додал други информации (ако да, запиши ги во извештајот кои се тие, како и изворот од каде се најдени)
6. За писмениот извештај користи електронска форма, и по завршувањето испрати го на e-mail адресата од твојот наставник.