

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 15 Час: 1 Датум:			Тема 2: Механика Потенцијална енергија		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Да дефинира потенцијална енергија	Можам да дефинирам потенцијална енергија	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех, ја прегледувам домашната работа со посебен осврт на нејасни задачи од неа и барам од учениците да ми одговорат на прашањата: Што е енергија? Која енергија се нарекува кинетичка енергија? Како се одредува кинетичката енергија? Каква врска постои помеѓу работата на силата и кинетичката енергија на телото? Која енергија се нарекува потенцијална енергија? Се развива дискусија и наставникот преку цртеж го објаснува изведувањето на равенката за потенцијална енергија. Притоа се искажува врска помеѓу работата на силата на тежата и потенцијалната енергија.	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
	Да објасни како се изведува равенката за потенцијална енергија	Можам да објаснам како се изведува равенката за потенцијална енергија				
	Да знае од што зависи знакот на потенцијалната енергија и нејзината вредност (големина)	Можам да искажам од што зависи знакот на потенцијалната енергија и нејзината вредност (големина)				
20	Да ја знае врската помеѓу работата на силата на тежата и потенцијалната енергија	Можам да ја објаснам врската помеѓу работата на силата на тежата и потенцијалната енергија	Наставникот преку цртеж го објаснува изведувањето на равенката за потенцијална енергија на деформирана еластична пружина.	Ц/И Техника: Пауза за разјаснувањ е, бура на идеи,	цртеж	Прашања, Одговор, Дискусија,
	Да ја разберат физичката смисла на поимот потенцијална енергија					

15	Да одредува потенцијална енергија на деформирана еластична пружина	Ја разбираам физичката смисла на поимот потенцијална енергија Можам да одредувам потенцијална енергија на деформирана еластична пружина	Се решаваат нумерички задачи во кои се одредува потенцијална енергија и се применуваат стекнатите знаења.	Ц/И		Резултати од нумеричките задачи
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага. Групни активности: Учениците изведуваат заклучоци и со наставникот и самостојно решаваат нумерички задачи.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Решавање на нумерички задачи со примена потенцијална енергија од учебникот.			Работа Енергија потенцијална енергија