ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 14 Час: 1 Датум:			Тема 2: Механика Механичка работа и моќност			Клас I - година
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10 20	Да дефинира енергија Да објасни како зависи работата од силата и патот Да знае да дефинира работа и нејзината мерна единица џул Да дефинира моќност и нејзината мерна единица Да ја разберат физичката смисла на поимите работа и моќност Да знае стекнатите знаења да ги примени во решавање на задачи	Можам да дефинирам енергија Можам да објаснам како зависи работата од силата и патот Можам да дефинирам работа и нејзината мерна единица џул Можам да дефинирам моќност и нејзината мерна единица Ја разбирам физичката смисла на поимите работа и моќност и можам стекнатите знаења да ги применам во решавање на задачи	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех, барам од учениците да ми одговорат на прашањата: Што подразбираме под механичка работа? Која е мерна единица за работа? Како се пресметува работата? Што е енергија? Што е моќност? Како се одредува коефициент на корисно дејство? Се развива дискусија. Со помош на наставникот преку цртеж се објаснува се објаснува како зависи работата од силата и патот, се запишува формулата за работа и истата се дефинира Учениците се насочуваат преку изведената формула да ја изведат мерната единица за работа џул и истата се дефинира Со помош на наставникот се испитува зависноста на работата од големината на аголот под кој дејствува силата при што се се забележува кога работата е	Ц/И Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи,	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот цртеж	Прашања, Одговор, Дискусија Прашања, Одговор, Дискусија,

15			позитивна, а кога негативна Учениците насочуваат да дефинираат моќност преку формулата и да ја изведат мерната единица ват. Се дефинира коефициент на корисно дејство преку неговата формула Се решаваат нумерички задачи од учебникот страна 80 пример 1 и пример 2.	Ц/И		Резултати од нумеричките задачи

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување/ домашна работа**	**Клучна терминологија**
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага. **Групни активности:** Учениците изведуваат заклучоци и со наставникот и самостојно решаваат нумерички задачи.	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:** Домашна задача: Решавање на нумерички задачи со примена механичка работа и моќност од учебникот.	Работа Енергија Џул моќност

didactanova

obrazovanie.literatura.mk