

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 12 Час: 1 Датум:			Тема 2: Механика Центрипетална сила		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Разликува нормално центрипетално и тангенцијално забрзување	Можам да разликувам нормално центрипетално и тангенцијално забрзување	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех, ја прегледувам домашната работа со посебен осврт на нејасни задачи од неа и барам од учениците да ми одговорат на прашањата: Што е инерција? Како гласи првиот Њутнов закон? Како гласи Вториот Њутнов закон? Како гласи третиот Њутнов закон? Кое забрзување се нарекува центрипетално забрзување? Како се пресметува? Се развива дискусија. За да ја разберат подобро центрипеталната сила им го пуштам следниот клип: https://www.youtube.com/watch?v=KvCezk9DJfk Се развива дискусија се дефинира центрипетална сила се изведуваат формулите за одредување на центрипетална сила. Се решаваат нумерички задачи од учебникот со примена на формулата за	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
	Дефинира центрипетална сила	Можам да дефинирам центрипетална сила				
	Ја знае насоката на центрипеталната сила	Ја знам насоката на центрипеталната сила				
20	Ја знае и ја изведува формулата за центрипетална сила преку аголната брзина	Можам да ја изведам формулата за центрипетална сила преку аголната брзина				
	Знае различни сили кои можат да имаат улога на центрипетална сила	Знам различни сили кои можат да имаат улога на центрипетална сила				
	Самостојно решава нумерички задачи со центрипетална сила	Можам самостојно				
15				Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на	https://www.youtube.com/watch?v=KvCezk9DJfk ЛЦД проектор и компјутер	Прашања, Одговор, Дискусија, Резултати од

		да решавам нумерички задачи со центрипетална сила	центрипетална сила.	идеи, ИКТ		нумеричките задачи
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага. Групни активности: Учениците изведуваат заклучоци и со наставникот и самостојно решаваат нумерички задачи.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Решавање на нумерички задачи со примена на формулата за центрипетална сила од учебникот .			Центрипетална сила Аголна брзина