

ПРВО ПОЛУГОДИЕ Недела: 1 Час: 2 Датум:			Тема 1: Вовед во физиката Физика-наука и креативност. Физиката и другите науки		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
20	Дефинира супстанција и физичко тело. Објаснува во каков облик се среќава материјата.	Можам да дефинирам супстанција и физичко тело. Можам да објаснам во каков облик се среќава материјата.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и поставува прашање: Што значи зборот физика? Се развива дискусија. Се поставува прашање Што е материја? Во каков облик се среќава материјата? Дискусија. Се дефинира супстанција и физичко тело? Наставникот кажува зборови-искази, а учениците кажуваат дали е супстанција или физичко тело. (Пр: сребро – супстанција, лажица – физичко тело)	Ц/И	Презентација	прашања, дискусија
15	Да го сфати значењето на физиката и нејзината релација со другите науки	Можам да го сфатам и објаснам значењето на физиката и нејзината корелација со другите науки	Наставникот ги дели учениците во групи и им задава работна задача секоја група да ја изнајде корелацијата на физиката и другите науки. (Една група работи на корелација физика-хемија, друга група физика-математика, трета група физика-географија, четврта група физика- биологија)	Г Техника Бура на идеи, идејна мапа	Работен лист во прилог со идејна мапа	Истражување Дискусија Заклучоци,
10			Секоја група врши презентација на своето истражување.			Презентација

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги дели учениците во групи и им задава работна задача Групни активности: Учениците во вториот дел на часот се поделени во групи од по 4 ученици вршат истражување и презентација на истото пред другите групи.	Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Да направат план во кој ќе го објаснат редоследот на извршување на работите при некое истражување .	Материја, физичко тело, супстанција, набљудува објаснува И - индивидуална работа Ц- цело одделение Г- групна работа

Работен лист: Идејна мапа за физиката и другите науки

