

Седмица 5 Датум:			Тема: Број и решавање проблеми Наставна единица: Заокружување и проценување		Одделение: III	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин. 20 мин. 10 мин.	Заокружување и проценување. Решава задачи со собирање и одземање преку компензација. Ја објаснува постапката на заокружување и проценување.	Може да заокружува и проценува. Може да заокружува и проценува. Може да ја објасни постапката за заокружување и проценување.	Како вовед решаваме задачи: $6 + 10 = 16$, $37 - 10 = 27$. Истакнуваме дека добиените резултати можеме да ги заокружуваме до најблиската десетка. Претходно проценуваме и даваме точен одговор, пр: $28 + 41 =$, $30 + 40 = 70$ заокружување, а потоа проценка, точен одговор 69. Решаваме уште неколку примери. $45 + 29$, проценка 80, точен одговор 74, разлика 6. Постапката ја објаснуваме ако треба повеќе пати со цел учениците убаво да ја совладаат и разберат. Самостојна работа: Решавање задачи од учебникот стр. 59. Следење на работата на учениците и по потреба давање дообјаснување. Анализа на решените задачи.	3 Вербален дијалогски метод 3 П Вербален дијалогски метод Метод на практична работа	Работна тетратка Работен лист Учебник	Набљудување Прашања/одговори Набљудува Именува Класифицира Анализира Презентира Решени задачи Набљудување Дискусија Решени задачи
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Активност за загревање и најава на целта на часот. Со индивидуалната работа се открива способноста за заокружување и проценување. Завршни активности: Петминутна работа, откривање на способноста и интересот за решавање преку проценка и заокружување. Наставни методи: Метод на истражување, еуристички методи, говорен метод, метод на игра, практична работа.			За дома: Да ги дорешат задачите во учебникот. Наставни техники: Бура на идеи		Собирање, одземање, плус, минус, повеќе, помалку.	

Седмица 5 Датум:			Тема: Број и решавање проблеми Наставна единица: Собирање поголеми броеви		Одделение: III	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин. 20 мин. 10 мин.	Решава задачи со собирање со поголеми броеви. Ја објаснува постапката на заокружување и проценување.	Може да собира поголеми броеви. Може да собира поголеми броеви. Може да ја објасни постапката на собирање поголеми броеви.	Како вовед решаваме задачи со собирање. Истакнуваме дека можеме да собираме и поголеми броеви, а постапката е иста. Решаваме неколку примери: $453 + 240 = 693$ Постапката ја објаснуваме ако треба повеќе пати со цел учениците убаво да ја совладаат и разберат. Самостојна работа: Решавање задачи од учебникот. Следење на работата на учениците и по потреба давање дообјаснување. Анализа на решените задачи.	З Вербален дијалогски метод З П Вербален дијалогски метод Метод на практична работа Техника: Минутна работа	Работна тетратка Работен лист Учебник	Набљудување Прашања/одговори Набљудување Именување Класифицира Анализира Презентира Решени задачи Набљудување Дискусија Решени задачи
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Активност за загревање и најава на целта на часот. Со индивидуалната работа се открива способноста за заокружување и проценување. Завршни активности: Петминутна работа, откривање на способноста и интересот за решавање преку проценка и заоружување. Наставни методи: Метод на истражување, еуристички методи, говорен метод, метод на игра, практична работа.			За дома: Да ги дорешат задачите во учебникот. Наставни техники: Бура на идеи.		Собирање, одземање, плус, минус, повеќе, помалку.	

Седмица 5 Датум:			Тема: Број и решавање проблеми Наставна единица: Провери ги решенијата		Одделение: III	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин. 20 мин. 10 мин.	<p>Постапката ја користи за проверка на решенијата.</p> <p>Решава задачи применувајќи ја постапката на проверка.</p> <p>Ја објаснува постапката за решавањето задачи применувајќи постапка на проверка на решенијата.</p>	<p>Може да користи проверка на решенијата.</p> <p>Може да решава задачи применувајќи ја постапката на проверка на точните решенија.</p> <p>Може да ја објасни постапката за проверка на решенијата.</p>	<p>Запишувам два бројни изрази со собирање на табла: $25 + 35 = 35 + 25 =$ Ги анализираме со прашања и одговори од страна на учениците: Која операција е застапена? (операција собирање). Како се вика првата компонента? (прв собирок). Како се вика втората компонента? (втор собирок). Што е бројниот израз $25 + 35$? (збир). Бројот 60 е исто збир. Во првиот броен израз 25 е прв собирок, а 35 е втор собирок. Добиениот резултат е збир. Како можеме да извршиме проверка на збирот? Објаснуваме и пример каде збирот не е точен, а тоа е утврдено преку проверка, пр: $358 + 112 = 466$. Проверка може да се изврши ако од збирот го одземеме едниот собирок и го добиваме другиот собирок. Постапката ја објаснуваме ако треба повеќе пати, со цел учениците убаво да ја совладаат и разберат постапката на проверка на резултатот. Следење на работата на учениците и по потреба давање дообјаснување. Анализа на решените задачи.</p>	<p>З Вербален дијалогски метод</p> <p>З П</p> <p>Техника: Минутна работа</p> <p>П Вербален дијалогски метод</p>	<p>Работна тетратка</p> <p>Работен лист</p> <p>Учебник</p>	<p>Набљудување Прашања/одговори</p> <p>Набљудува Именува Класифицира Анализира Презентира Решени задачи</p>
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Активност за загревање и најава на целта на часот.					Содржатели, собирање, компоненти, собирок, збир, комутативно својство.	