

| Седмица: 17 Датум: | | Тема: Работа со податоци и решавање проблеми Наставна единица: Анализа на податоци | | | Одделение: IV | |
|---|---|--|---|-------------------------|---|---|
| Распоред (делови од часот) | Цели на учење | Критериуми на успех (очекувани резултати) | Активности | | Ресурси (средства и материјали) | Доказ за постигнување |
| | | | Опис | Организациони форми | | |
| 10 мин. 20 мин. 10 мин. | Одговара на прашања за тоа кои податоци треба да се соберат, организираат, презентираат и интерпретираат во табели, дијаграми, графикони, табели на честота, пиктограми (симболи кои ни претставуваат 2, 5, 10 или 20 единици) и столбести дијаграми (интервали означени во двојки, петки, десетки или дваесетки). Користи листи и табели за систематско решавање на проблеми. | Сите можат да соберат податоци Повеќето можат да извршат анализа на собраните податоци, организирајќи ги во табели, дијаграми, графикони, табели на честота, пиктограми и столбести дијаграми Некои можат да користат листи и табели за систематско решавање на проблеми | Групите собираат повеќе податоци доколку е потребно. Потоа групите вршат анализа на податоци, земајќи предвид како ќе бидат организирани податоците. Потоа си поставуваат прашања како што се: Дали ги добивме податоците што ни се потребни за да одговориме на прашањето? Доколку не, што друго ни е потребно? Кои се најдобрите начини за претставување на овие податоци? Дали собравме прецизни податоци? Дали податоците се како што очекувавме дека ќе бидат? Зошто / зошто не? Забелешка: Учениците треба да го претстават својот графикон или табела со користење на интервал или 2, 5, 10 или 20 како што е соодветно за да се исполни целта и да се постигне напредок во учењето во однос на претходната година. Учениците се навраќаат на својот план за да видат до каде стасале во неговата реализација. | Заедничка Групна | Листови со прашања на кои ќе одговорот учениците, како поддршка на нивната анализа на податоци Хартија со квадратчиња за цртање графикони http://www.taw.org.uk/lic/itp/itps/datahandling_2_9.swf е интерактивна алатка за цртање графикон План за учениците од Лекција 1 претставува група, множество, листа, графикон, столбест графикон, табела на честота, дијаграм, најпопуларен, најчест, најмалку, популарен, најредок | Набљудување Дискусија Прашања Одговор Решение |
| Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите) | | Забелешки / можности за проширување / домашна работа | | | Клучна терминологија | |
| Според дадените активности учениците се делат во групи. | | | | | Табела, брои, запишува резултати со цртчици, групира, гласа, графикон, табели со цртчици, пиктограм, претставува, група, множество, листа, графикон, столбест графикон, табела на честота, дијаграм, најпопуларен, најчест, најмалку популарен, најредок. | |

