Александра Ќурчиевска, професор по одделенска настава

Седмица: 14 **Датум:**			**Тема: Работа со податоци и решавање проблеми** **Наставна единица: Работа со податоци - читање податоци**		**Одделение: III**	
Распоред (делови од часот)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности**		**Ресурси (средства и материјали)**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Организациони форми**		
5 мин. 30 мин. 5 мин.	Читање податоци од табела	Сите ученици треба да знаат да читаат столбест дијаграм и податоци од табела Повеќето од учениците треба да знаат сликовито да прикажат столбест дијаграм и табела Некои ученици треба да знаат да читаат податоци од столбест дијаграм, табела и сликовито да прикажат столбест дијаграм и табела	Наставникот ја најавува целта на часот. Ги прашува учениците зошто имаме потреба од работа со податоци? Што се претставува во работа со податоци? Дали знаат што е читање податоци од столбест дијаграм и табела и за што ни служат тие податоци? Потоа истакнува дека работата со податоци се претставува на дијаграми и табели. Учениците се обидуваат да го прочитаат столбестиот дијаграм и табелата од наставиот лист. Потоа наставникот запишува на табла, а учениците во тетратките столбест дијаграм со омилени театарски претстави. Секој ученик треба да ја каже својата омилена претстава. Повеќето ученици ќе се обидат самостојно да го исцртаат дијаграмот. Некои ученици самостојно ќе исцртаат и пополнат табела и столбест дијаграм. Извлекување заклучоци.	Наставник Заедничка Индивидуална	Тетратка, Молив, Линијар боици	Набљудување, Дискусија, Прашања, Одговори
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**		**Клучна терминологија**	
Воведен дел: Наставник. Главен дел: Заедничка работа. Завршен дел: Индивидуална работа.			Домашна работа: Да го претстават омиленото овошје на своето семејство.		Брои, резултати, групирање, гласање, графика, пиктограм, претставуваат, група, во собата, листа, шема, столб, маса, етикета, наслов, оска, дијаграм.	

obrazovanie.literatura.mk

Александра Ќурчиевска, професор по одделенска настава

Седмица: 14 **Датум:**			**Тема: Работа со податоци и решавање проблеми** **Наставна единица: Венов дијаграм**		**Одделение: III**	
Распоред (делови од часот)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности**		**Ресурси (средства и материјали)**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Организациони форми**		
5 мин. 30 мин. 5 мин.	Користи Венов дијаграм за да групира податоци и објекти според два критериума Користи листи и табели за систематско решавање на проблеми	Анализира и решава ситуациски проблеми и задачи со читање на податоци од столбест дијаграм	Наставникот на паметна табла црта 2Д форми со прави и криви линии, само со прави линии и само со криви линии. Црта Венов дијаграм и објаснува како се класифицираат 2Д формите во Веновиот дијаграм. Дава задача да ги отворат учебниците на стр. 50. Го разгледуваме Веновиот дијаграм и го анализираме. Учениците самостојно ја решаваат задачата од учебникот. Следува самостојно претставување на Венов дијаграм на паметна табла од страна на учениците. Вршиме проверка на сработеното.	Заедничка Индивидуална работа Заедничка	Тетратка, табла, креда, учебник	Решени задачи Прашања Одговори
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**		**Клучна терминологија**	
			Решавање на задачите во работна.		Венов дијаграм.	

obrazovanie.literatura.mk

Александра Ќурчиевска, професор по одделенска настава

Седмица: 14 **Датум:**			**Тема: Работа со податоци и решавање проблеми** **Наставна единица: Керолов дијаграм**		**Одделение: III**	
Распоред (делови од час)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности**		**Ресурси (средства и материјали)**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Организациони форми**		
5 мин. 30 мин. 5 мин.	Користи Керолов дијаграм за да групира податоци и објекти според два критериума Користи листи и табели за систематско решавање на проблеми	Користи Керолов дијаграм за да групира податоци и објекти според два критериума	Наставникот на табла црта табела (Керолов дијаграм). Објаснувам дека секое поле означува две одлики. Давам задача да ги отворат учебниците на стр. 61. Го разгледуваме Кероловиот дијаграм и го анализираме. Учениците самостојно ја решаваат задачата 1 од учебникот. Вршиме проверка на сработеното.	Заедничка Индивидуална работа Заедничка	Тетратка, табла, креда, учебник	Набљудување Дикусија Прашања Одговори
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**		**Клучна терминологија**	
Воведен дел: Наставник. Главен дел: Индивидуална работа. Завршен дел: Дискусија на ниво на паралелка за различните стратегии при решавањето на задачите.			Домашна работа: Да се дорешат задачите во учебникот на стр. 61.		Брои, резултати, групирање, гласање, графика, пиктограм, дијаграм, најпопуларните, најчестите, најмалку популарни, најмалку, обединувачки, заеднички.	

obrazovanie.literatura.mk