

Седмица 14 Датум:			Тема: Мерење и решавање проблеми Наставна единица: Решавање текстуални задачи со пари		Одделение: III	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Се разговара за македонските пари.	Знам да споредам.	<p>Им се покажуваат на учениците монети и банкноти и нивната вредност.</p> <p>Ги делам учениците во групи. Секоја група извлекува картичка.</p> <p>1. На оваа група им задавам текстуална задача, вршаме анализа и давам насока за решавање. Групата работи самостојно.</p> <p>2. На оваа група задавам броен израз, а учениците самостојно смислуваат текст. Учениците даваат свои мислења. Давам насока и учениците работат самостојно.</p> <p>Се презентира и оценува презентацијата на групите.</p> <p>Промена на групите.</p>	З  Г	<p>Наставни листови</p> <p>Пари</p> <p>Прибор за пишување</p> <p>Палки за самооценување</p>	<p>Презентација</p> <p>Искази</p> <p>Оценување</p> <p>Решенија и записи на наставни листови</p> <p>Презентација</p>
20 мин.	Препознава монети и банкноти и нивната вредност.	Умеам да ги препознам и применам при решавање на текстуални задачи.				
10 мин.	Презентира и го објаснува својот одговор.	Знам да го испрезентирам и објаснам својот одговор.				
<b>Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување / домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
Сите ученици учествуваат во заедничките активности.			Домашна работа: На бројни изрази да состават соодветен текст.		Пари, монети, банкноти.	

Седмица 14 Датум:			Тема: Мерење и решавање проблеми Наставна единица: Мерење и цртање		Одделение: III	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
5 мин.  5 мин.  20 мин.  10 мин.	Да се прошират знаењата за мерење во сантиметри и мерење на искршена линија.	Учениците одредуваат должини на искршена линија употребувајќи го линијарот.	Се потсетуваме на она што го учевме минатиот час. Со прашање - одговор повторуваме. Прва група: Самостојна работа на учениците во работна тетратка на стр. 29, задача 1. Втора група: Анализа и решавање на задача 2 на стр. 29. Промена на групите. Проверка на задачите на табла и исправка на грешките доколку ги има.	З  З  И  П  И	Работна тетратка, линијар  Лист со квадратчиња, молив, листови хартија	Прашања/одговори Фотографија  Работа во работна тетратка
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
			Домашна работа:		Искршена линија.	

Седмица 14 Датум:			Тема: Мерење и решавање проблеми Наставна единица: Најблискиот сантиметар		Одделение: III	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
5 мин.  30 мин.  5 мин.	Определување до најблискиот сантиметар.	Можам да определам до кој сантиметар е поблиску.	<p>Поведувам разговор со повторување на знаењата за броевите најблику до која десетка.</p> <p>Мерење на отсечка и определување до кој сантиметар е најблиску.</p> <p>Насока за решавање на задача 1 и мерење на отсечките.</p> <p>Определување до кој сантиметар е најблиску.</p> <p>Запишување на отсечките по должина.</p>	<p>Заедничка</p> <p>Индивидуална</p> <p>Заедничка</p>	Линијар, учебник	<p>Набљудување</p> <p>Дискусија</p> <p>Пишана повратна информација</p> <p>Наставен лист</p>
<b>Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување / домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
Активност на целото одделение.			Домашна работа: Да измерат по 5 предмети и определат до кој сантиметар е најблиску.		Најблиску до.	