

Предмет: Математика	
Тема: МЕРЕЊЕ Вкупно часови: 20 Време за реализација(се реализираат во текот на целата година)	
Изготвиле: Билјана Чурлевска Маневска	од ОУ: “Коле Канински” Битола
Адаптирале:	од ОУ:

содржини (и поими)	стандарди за оценување	часови	активности	средства	следење на напредокот
Пари (монети: 1, 2, 5 и 10 денари и банкнота од 10 денари)	Препознава и именува помали монети.	1	Учениците од сад извлекуваат монети и ги групираат според вредноста.	Различни предмети за мерење: банкноти од 1, 2, 5 и 10 денари, вистински пари, цени, етикети.	- усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците; - одговорите дадени во наставните листови;
	Групира монети според вредноста.	1			
	Определува точна сума пари со додавање или одземање монети.	1	Учениците (поделени во групи) играат улоги на продавачи и купувачи со користење пари.	Различни предмети за мерење: банкноти од 1, 2, 5 и 10 денари, вистински пари, цени, етикети.	- усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците; - одговорите дадени во наставните листови;
	Наведува неколку начини на кои може да се плати одредена сума (на пример, 17 денари).	1	Наставникот им објаснува на учениците како може со користење на различни монети да се добие иста сума (на пример, 12 денари).	Различни предмети за мерење: банкноти од 1, 2, 5 и 10 денари, вистински пари, цени, етикети.	- одговорите дадени во наставните листови; - практичните изведби (читањето, пишувањето); - домашните задачи; одговорите на квизови (куси тестови) кои се дел од поучувањето
Должина, маса, зафатнина (должина, маса, зафатнина, педа, лакт, стапала, чекори, долго, кусо, подолго, пократко, тешко, лесно, потешко, полесно, повеќе, помалку...).	Проценува должина, маса и зафатнина со нестандартни единици.	1	Учениците (во парови) мерат должина, како на пример: на гума, тетратка и клупа..., со прст и педа.	Различни предмети за мерење: чаши, пластични шишиња, бокали, садови обележани со литри, ленти од хартија и ткаенина, вага.	- усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците; - одговорите дадени во наставните листови;
	Набројува нестандартни единици за должина, маса и зафатнина.	1	Учениците проценуваат каде има повеќе вода: во големи, мали, широки и тесни прозирни садови и ја мерат зафатнината со мала пластична чаша.		практичните изведби (читањето, пишувањето);

ДОПОЛНИТЕЛНИ ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ ЗА УЧЕЊЕ:

- Вежбанка за графомоторички вежби (одобрена од МОН)
- Учиме математика со Софија, Броеви до 10
- Учиме математика со Софија. Мерки и форми
- Картички Календар и време
- Картички Фигури и простор
- Домино картички
- Бројни картички (бројеви од 1 до 20)
- Работни листови за сечење и лепење
- Работни листови со активности

