Предмет: Математика	
Тема: БРОЕВИ И БРОЕЊЕ Вкупно часови: 50 Време за реализација	
Изготвиле: Билјана Чурлевска Маневска	од ОУ: “Коле Канински” Битола
Адаптирале:	од ОУ:

содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови**	**активности**	**средства**	**следење на напредокот**
Броеви до 30 (број, количина, цифра)	• Брои по ред (од 1 до 100, наназад од 20 до 0). • Брои предмети до 20 и го поврзува количеството предмети со соодветниот број. • Брои по десет од 0 до 100. • Прави разумна проценка за број на некои предмети што може да се провери со броење до 30.	6	• Наставникот покажува една по една картичка со броеви, а учениците поставуваат соодветно количество предмети на клупата. • Наставникот на секој ученик му дава картичка со број помал од 20, а учениците во парови ја продолжуваат низата, усно или писмено. • Наставникот користи, на пример, закачалка и 10 штипки за да ги покаже и објасни паровите броеви чиј збир е, на пример, 10. • Учениците во мали групи играат игри со празно картонско пакување за 10 јајца, жетони или капачиња и ги откриваат паровите на броеви чиј збир е, на пример, • Учениците во парови извлекуваат неколку карти со броеви, а потоа го наведуваат бројот што е за 1 поголем или помал од оној на извлечената карта со напишан број.	• Табела стотка со броеви, бројни низи, карти со броеви, картички со зборови и поими, празни ленти и ненумерирани низи од хартија, лизгачки ленти со броеви, низи со броеви, сметалки, абакус (бројалка со дрвени топчиња), цртежи, картони со отпечатени симболи (< , > , =), тркало со броеви, графикон со месна вредност, математички плочки.	• усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците; • одговорите дадени во наставните листови; • практичните изведби (читањето, пишувањето); • домашните задачи; одговорите на квизови (куси тестови) кои се дел од поучувањето.
	• Чита и пишува цифри од 0 до 9.	10	• Секој ученик со прст пишува цифри од 0 до 9, и тоа во воздух, на брашно, песок, снег и сл. • Учениците користат пластелин, конец, топчиња, капачиња, семиња, цевки, волница за да моделираат броеви. • Учениците, во парови, идентификуваат и бројат објекти во училишниот двор.	• Кутии, садови, играчки, жетони и други манипулативи	• усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците; • одговорите дадени во наставните листови; • практичните изведби (читањето, пишувањето); • домашните задачи; • одговорите на квизови (куси тестови) кои се дел од поучувањето.
	• Запишува броеви до 20.	8			
	• Именува парови броеви чиј збир е 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10.	10	• Учениците играат во парови: едниот пишува на грбот на другарчето број, а другиот погодува кој број е напишан.		

resursi.literatura.mk

obrazovanie.literatura.mk

Споредување на броеви до 30 (поголем, помал, повеќе, помалку)	• Ги користи поимите поголем или помал за да спореди два броја до 30 и кажува број кој се наоѓа помеѓу нив.	2	• Наставникот меша картички со броеви, а учениците ги собираат картичките и ги подредуваат броевите од 1 до 10, до 20.	• Кутии, садови, играчки, жетони и други манипулативи	• усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците;
	• Ги користи поимите повеќе или помалку за споредување на групи предмети до 30. • Подредува броеви до најмалку 20 на низата на броеви	4 2	• Наставникот им задава на учениците проблемска ситуација, на пример, им дава картички со броеви и задачи. Пример: „Секој нека ми покаже број што е поголем од 6 и помал од 9“; „Секој нека ми покаже број поголем од 9 и помал од 13“ и сл. • Учениците, поделени во парови, со користење на табела 100 бројат нанапред десетки до 100. • Учениците, поделени во парови, со користење на табела 100 определуваат вредности за 1 повеќе, за 1 помалку, за 10 повеќе, за 10 помалку • Учениците, во парови, прават бројни низи со нижење различни макарони во боја на неколку начини.	• Кутии, садови, играчки, жетони и други манипулативи (капачиња, макарони, дрвени стапчиња и сл.) кои ќе помогнат во броењето, молив, хартија, линијар, ножици, лепак, различни видови материјали за правење примероци (волница, ластичиња, конец, закачалки, штипки, кошнички, пластелин, семиња, лисја, камчиња и сл.)	• усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците; • одговорите дадени во наставните листови; • практичните изведби (читањето, пишувањето); • домашните задачи; • одговорите на квизови (куси тестови) кои се дел од поучувањето.
Парни и непарни броеви (парен, непарен)	• Брои по 2 до 20 и по 10 до 100. • Препознава парни и непарни броеви до 20 (на пример, 2, 4, 6... или 1, 3, 5...). • Прави разлика меѓу парни и непарни броеви до 20. • Наведува број за два поголем или за два помал од еден број до 20.	2 2 2 2	• Учениците од торбичка извлекуваат картичка со броеви и погодуваат дали бројот е парен или непарен. • Учениците, во парови, користат мали предмети (пример: капачиња, макарони во боја) за да формираат низа „зголеми за 2“. • Наставникот ја започнува играта за погодување: учениците треба да дадат проценка колку предмети има во проѕирната тегла, а потоа проверуваат со броење на предметите.	• Кутии, садови, играчки, жетони и други манипулативи	• усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците; • одговорите дадени во наставните листови; • практичните изведби (читањето, пишувањето);
			Учениците поединечно обојуваат модели на 2Д-форми во низа по некое правило.	• Кутии, садови, играчки, жетони и други манипулативи	• домашните задачи; • одговорите на квизови (куси тестови) кои се дел од поучувањето.
Оценување на наученото			• За учеството во активностите учениците добиваат повратна информација во која се укажува на нивото на успешност во реализацијата на активноста/задачата и се даваат насоки за подобрување (формативно оценување). • Сумативната оценка се изведува врз основа на целокупните податоци добиени од следењето на постигањата на ученикот и формативното оценување преку користење на различните техники на формативното оценување, при што наставникот ја констатира (опишува) развојната состојба на секој ученик поединечно во рамки на секое програмско подрачје.		

resursi.literatura.mk obrazovanie.literatura.mk

ДОПОЛНИТЕЛНИ ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ ЗА УЧЕЊЕ:
- Вежбанка за графомоторички вежби (одобрена од МОН)
- Учиме математика со Софија, Броеви до 10
- Учиме математика со Софија. Мерки и форми
- Картички Календар и време
- Картички Фигури и простор
- Домино картички
- Бројни картички (броеви од 1 до 20)
- Работни листови за сечење и лепење
- Работни листови со активности