

Седмица 8 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Запознавање со геометриските форми круг, квадрат, правоаголник и триаголник		Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
15 мин. 20 мин. 5 мин.	Именува и издвојува едноставни 2Д форми (на пр: кругови, квадрати, правоаголници и триаголници), разликувајќи ги по бројот на страните, по криви или прави линии	Можам да именувам едноставни 2Д форми (на пр: кругови, квадрати, правоаголници и триаголници), разликувајќи ги по бројот на страните, по криви или прави линии Можам да именувам и издвојувам едноставни 2Д форми (на пр: кругови, квадрати, правоаголници и триаголници) разликувајќи ги по бројот на страните, по криви или прави линии	Проверување на домашната од претходниот час и повторуваме. Користење збирка на 2Д форми и разговор за истата. Потоа учениците по еден избираат еден пример и го опишуваат. Ја пронаоѓаат формата што одговара на својствата искажани од страна на наставникот или ученикот.	З/И И И/З	Изработени форми од картон или на компјутер Ресурс за размислување за својствата и визуелизацијата на 2Д форми на: http://www.ictgames.com/Y1shape.html Сличен ресурс кој открива форма е на: http://www.primaryresources.co/	Прашање/одговор Дискусија Набљудување
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Заедничка; Групна; Индивидуална			Со помош на родител нацртај и пресечи од картон форма на круг, квадрат, триаголник и правоаголник		Круг, триаголник, правоаголник, звезда, форма, шема, рамно, искривено, право, заоблено, агол, страна; Избира, прави, гради. Коцка, квадар, цилиндар, конус, топка, форма, шема, тркалезно, вдлабнато, предна страна, раб, крај.	

Седмица 8 Датум:		Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Именување на геометриските форми			Одделение: I		
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување	
			Опис	Организациони форми			
10 мин.	Именува и издвојува едноставни 2Д форми (на пр. кругови, квадрати, правоаголници и триаголници), разликувајќи ги по бројот на страните, по криви или прави линии	Можам да именувам и издвојувам едноставни 2Д форми (пр. кругови, квадрати, правоаголници, триаголници)	На работната маса имам поставено повеќе различни 2Д форми. Секој ученик избира по една форма и барам од секој да ја препознае, да ја опише и да ја именува. Притоа ги охрабрувам учениците и им нагласувам повеќепати постојано да го користат терминот 2Д форми. Од учениците барам да ги разликуваат 2Д формите според бројот на страните, по криви и по прави линии.	З З/И	2Д форми (математички плочки, слики и 2Д форми изработени од материјал)	Прашање/одговор Дискусија Набљудување	
20 мин.			Можам да ги разликувам едноставните 2Д форми по бројот на страните, по криви или прави линии	На учениците им опишувам одредена 2Д форма, им кажувам кои својства се карактеристични за таа форма и потоа барам од нив да погодат за која 2Д форма станува збор (пр. има 4 еднакви страни и 4 агли, која е таа 2Д форма).			З
10 мин.				Работа на вежбите во учебникот.			И
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување / домашна работа			Клучна терминологија		
Заедничка; Групна; Индивидуална		Да ги довршат вежбите во учебникот.			Круг, триаголник, правоаголник, ѕвезда, форма, шема, рамно, искривено, право, заоблено, агол, страна.		

Седмица 8 Датум:		Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Изработка на модел од геометриски форми			Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Ги користи за да направи шеми и модели	Можам да именувам и издвојувам едноставни 2Д форми (пр. кругови, квадрати, правоаголници, триаголници) Можам да изработам едноставни 2Д форми (пр. кругови, квадрати, правоаголници, триаголници)	Проверување домашна работа и повторување од минатиот час.	З	Хартија во боја Лепило Ножици Математички плочки	Прашање/одговор Дискусија Набљудување
20 мин.			Децата со помош на математичките плочки од различни форми прават различни фигури (куќа, дрво, воз).			
10 мин.			Децата ги делам на 4 групи и секоја група изработува по еден модел од геометриска форма со помош на хартија во боја, круг, квадрат, триаголник и правоаголник. Потоа ги презентираат своите изработки.			
			Потоа играме една игра: Кој е најважен? - разговор меѓу геометриските форми.	Г		
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / Возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Заедничка; Групна; Индивидуална			Да направат по една геометриска форма по желба.		Геометриски форми.	

Седмица 8 Датум:		Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Запознавање со геометриските форми коцка, квадар, цилиндар и конус			Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Именува и издвојува едноставни 3Д форми (на пр. коцка, квадар, цилиндар, конус и топка), разликувајќи ги по број на површини и по рамни или заоблени површини	Можам да именувам и издвојувам едноставни 3Д форми коцка, квадар, цилиндар, конус и топка Можам да разликувам рамни или заоблени површини на 3Д форми	Проверување домашна работа, повторување на 2Д формите, именување, определување страни и агли.	З/И	ЛЦД презентација Модели на 3Д форми	Прашање/одговор Дискусија Набљудување
20 мин.			ЛЦД презентација 2Д/3Д форми.			
			Разговор, воочување на сличности и разлики меѓу 2Д и 3Д формите.	З		
			Именување на 3Д формите, опишување, разликување на површини рамни и заоблени.	Г		
10 мин.			Макети на 3Д форми, работа во група, секоја група разна форма со задача да ја опишат, именуваат, да ги определат површините, формите ротираат во групите.	Г		
			Игра – откривање предмети во 3Д форма во нашето опкружување.	З/Г		
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување / домашна работа			Клучна терминологија	
Заедничка; Групна; Индивидуална		Да се исполнат барањата.			Коцка, квадар, цилиндар, конус, топка, форма, шема, рамно, искривено, право, тркалезно, вдлабнато, предна страна, раб, крај.	

Седмица 8 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Именување на геометриските форми		Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Именува и издвојува едноставни 3Д форми (на пр. коцка, квадар, цилиндар, конус и топка), разликувајќи ги по број на површини и по рамни или заоблени површини	Можам да именувам и издвојувам едноставни 3Д форми: коцка, квадар, цилиндар, конус и топка Можам да разликувам рамни или заоблени површини на 3Д форми	Именување на 3Д формите, опишување, разликување на површини рамни и заоблени.	З/И	Презентација Модели на 3Д форми	Прашање/одговор Дискусија Набљудување
20 мин.			Игра – покажи фигура, кажи предмет којшто има форма како неа.	З		
10 мин.			Практична работа: учениците добиваат геометриски фигури кои треба да ги исечат и залепат, притоа мора меѓусебно да бараат фигура која им недостасува користејќи го нејзиното правилно име. За таа цел работат во групи т.е. секоја група сече една фигура, а должна е да залепи од сите.	Г/И		
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Заедничка; Групна; Индивидуална			Да се исполнат барањата на стр 36.		Коцка, квадар, цилиндар, конус, топка, форма, шема, рамно, искривено, право, тркалезно, вдлабнато, предна страна, раб.	