

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 8

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 7 - онлајн живеење

Наставна содржина: Звучни/видео - содржини на Интернет

Тип на час: Обработка

Цели: Да се оспособи за пронаоѓање и преслушување на звучни и видео содржини на Интернет

Очекувани резултати: Изработува текстуален документ или презентација со пронајдените содржини на Интернет

Место на реализација: Училница

Форми на работа: Заедничка, индивидуална и работа во парови

Наставни методи и техники: Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

Наставни средства: Компјутер, LCD проектор

Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, пренесува слики и текст

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Какви содржини пренесуваат радиото или телевизијата до луѓето? (звучни содржини – музика и видео содржини – филмови). Зошто на радиото и на телевизијата повремено има реклами?

Учечко – поучувачки активности: Исто како на радиото и телевизијата, СИМНУВАЊЕТО звучни содржини – музика и видео содржини – филмови од Интернет не е бесплатно. Навистина, има веб – страни кои тврдат дека со клик на некој линк, може бесплатно да се симне некоја песна или филм, но секогаш во таков случај, освен песната или филмот, на нашиот компјутер ќе се симне и некој вирус. Антивирусната програма можеби ќе не спречи да го отворите тој линк, но не секогаш. За среќа, СЛЕДЕЊЕТО музика и филмови на Интернет е сосема безбедно, а во документите што ги креираме, текстот и сликите секогаш можеме бесплатно и безбедно да ги симнеме.

СИМНУВАЊЕ ТЕКСТ

Текстот прво мора да се селектира, а потоа со Копирај (Copy) и Вметни (Paste) се преместува во програмата за внес и обработка на текст:

- Ја стартуваме програмата за внесување и обработка на текст, (OpenOffice Writer или некоја друга програма што ја има на нашиот компјутер).
- Во веб – прелистувачот, со техниката кликни-и-влечи се селектира текстот што треба да се пренесе.
- Врз селектираниот текст, кликуваме десен клик и одбираме Копирај (Copy) или на тастатурата ги притиснуваме копчињата Ctrl и C истовремено (Ctrl + C).
- Влегуваме во програмата за внесување и обработка на текст.
- На местото каде сакаме да се појави текстот, кликуваме десен клик и одбираме Вметни (Paste) или на тастатурата притиснуваме Ctrl + V.

СИМНУВАЊЕ СЛИКА

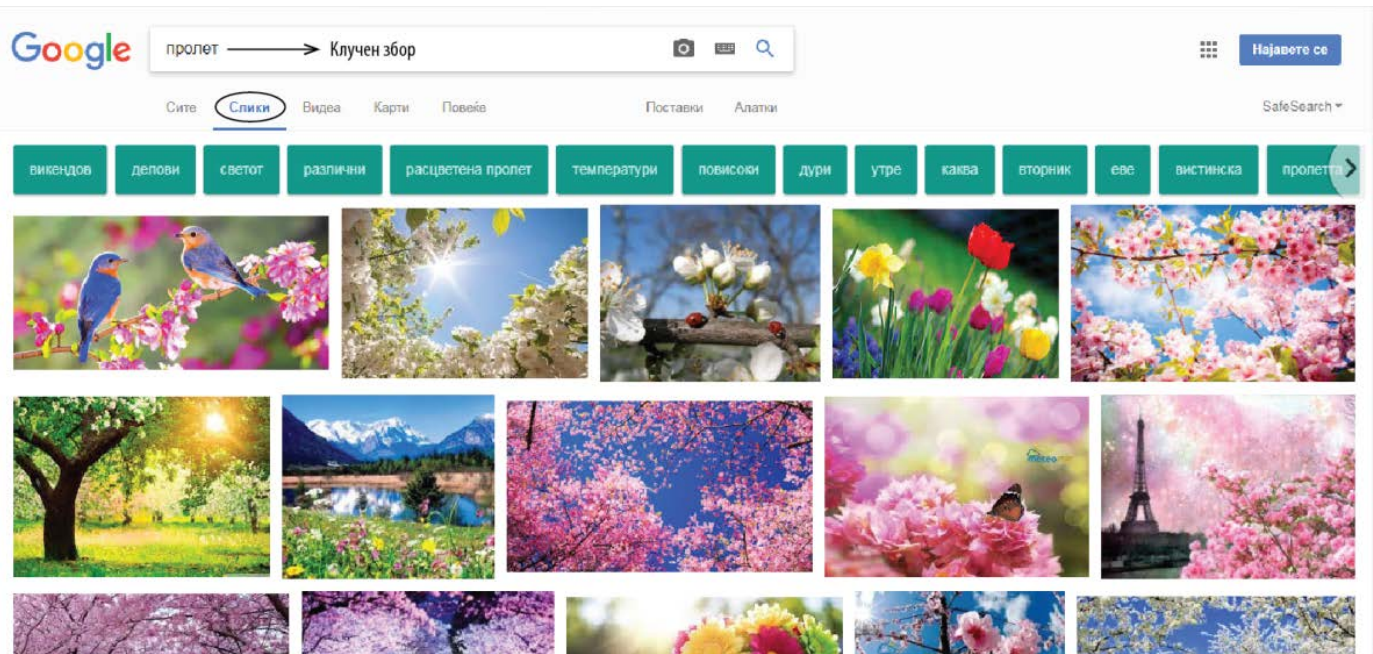
- Ја стартуваме програмата за внесување и обработка на текст.
- Во веб – прелистувачот, врз сликата кликуваме десен клик и одбираме Копирај (Copy) или притиснуваме Ctrl + C.
- На местото каде сакаме да се појави сликата во документот, кликуваме десен клик и одбираме Вметни (Paste) или пак притиснуваме Ctrl + V.

Наставките на датотеките со слика се BMP, JPG, PNG, TIFF и други.

Чекори за креирање датотека :

- Вклучуваме веб – прелистувач, кој се наоѓа на нашиот компјутер.
- Ја внесуваме адресата на веб – пребарувачот по наш избор.
- Го внесуваме клучниот збор.
- Го притискаме јазичето со назив „Слики“.
- Со единечен лев клик, ја отвораме сликата што ни се допаѓа.
- Го притискаме копчето „Прикажи слика“, по што сликата се отвора во ново јазиче (нов таб).
- Со десен клик врз неа, одбираме Save images ... (Сочувај ја сликата како...), по што се отвора дијалог – прозорец во кој треба да одбереме име и локација на датотеката – типот на датотеката не се менува.

Во овој пример бараме слики за пролет, а за таа цел го користиме веб – пребарувачот Google и клучниот збор „пролет“. Кога би користеле Bing или Yahoo, единствена разлика би била што јазичето со назив Слики, ќе гласи Images.



АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ – Користејќи ги претходно опишаните начини, креираат (симнуваат) текст за Тоше Проески, (или за друга истакната личност) кој содржи 3 - 4 слики. Текстот заедно со сликите да не биде подолг од 1 страна – сликите по потреба да се намалат за да имаат соодветна големина. По избор, наместо ова, може да изработат кратка презентација (2 – 3 слајда) со текст и слики симнати од Интернет, за содржина која самите ќе ја изберат.

Активности за евалуација: Поведувам дискусија - како со Интернет можеме да ги прошириме знаењата.