

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 7

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 6 - креирање на едноставни програми

Наставна содржина: Изработка на програми кои вклучуваат променливи

Тип на час: Обработка

Цели: Да се оспособи за самостојно креирање програми кои вклучуваат променливи, да се оспособи за дебагирање на креираните програми

Очекувани резултати: Самостојно креира програми кои вклучуваат променливи, ги дебагира креираните програми

Место на реализација: Училишница

Форми на работа: Заедничка, индивидуална и работа во парови

Наставни методи и техники: Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

Наставни средства: Компјутер, LCD проектор

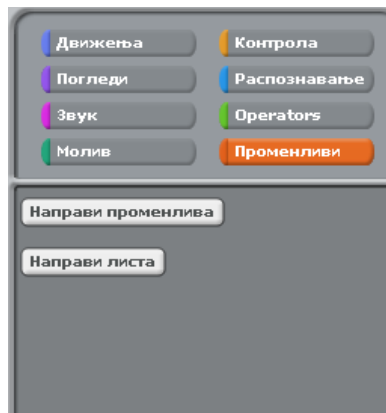
Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, креира програми

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Поведувам дискусија со прашањето „Како би изгледал алгоритам за програма која треба да собере два броја?“

На овој час ќе напишеме програма која вклучува променливи (наставникот објаснува што е „променлива“ – буква којашто добива бројна вредност).

Учечко – поучувачки активности: Во Scratch секогаш кога користиме променливи, нив треба да ги дефинираме или направиме во полето „Променливи“, како на сликата:



Наша задача е да одбереме описни имиња за променливите кои ќе не потсетуваат што работат, на пр. прв број, втор број, деленик, делител и сл. Потоа треба да составиме точен алгоритам кој ќе не води низ процесот на пишување програма. Во нашиов случај ќе дефинираме четири променливи a , b , P и L , ќе зададеме вредности за a и b , а P и L ќе ги пресметаме како $P=a*b$ и $L=2*a+2*b$. На крај, ќе ги прикажеме P и L . Должините a и b се во метри.

АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ - Во парови, составуваат програма во Скреч според барањето на задачата. Учениците постојано проверуваат дали програмата што ја креираат, работи како што замислиле и ги анализираат и поправаат евентуалните грешки.

Активност за евалуација: Поведувам дискусија со прашањата:

- Дали аглиите во темињата на правоаголникот се променливи?
- Како можеме да ја искористиме оваа програма за пресметување плоштина и периметар на квадрат? (ако внесеме ист број и за страната a и за страната b).
- Дали оваа програма можеме да ја искористиме за пресметување плоштина и периметар на ромбоид?