

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 6

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 6 - креирање на едноставни програми

Наставна содржина: Изработка на програми со редоследна структура

Тип на час: Обработка

Цели: Да се оспособи за самостојно креирање програми со редоследна структура, да се оспособи за дебагирање на креираните програми

Очекувани резултати: Самостојно креира програми со редоследна структура, ги дебагира креираните програми

Место на реализација: Училишница

Форми на работа: Заедничка, индивидуална и работа во парови

Наставни методи и техники: Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

Наставни средства: Компјутер, LCD проектор

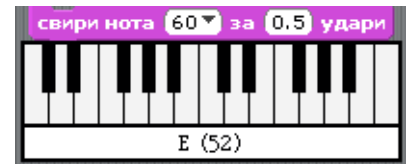
Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, креира програми

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Разговараме за секојдневни активности кои имаат редоследна структура. На пр. кога сакаме да се облечеме наутро прво треба да ја најдеме облеката, а потоа да облечеме маица, па кошула, панталони, чорапи, чевли и на крај јакна. Учениците кажуваат слични примери.

На овој час ќе направиме уште една компјутерска програма со редоследна структура. Учениците го објаснуваат значењето на овој поим.

Учечко – поучувачки активности: Се поставува барање компјутерот со звук да ја отсвири скалата (до, ре, ми, фа, сол, ла, си, до). За да го слушнеме звукот, ако работиме на класичен компјутер, ќе ни требаат звучници или слушалки. Блокот со наредба за тон се наоѓа во наредбите „Звук“ и се нарекува „свири нота ___ за ___ удари“. Ние не треба да го помниме бројот на бараната нота, туку кога ќе ја одбереме нејзината висина, се појавува клавиер (како на сликата десно) и треба да ја кликнеме бараната нота.



АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ - Во парови, составуваат програма според барањето на задачата. Учениците постојано проверуваат дали програмата што ја креираат, работи како што замислиле и ги анализираат и поправаат евентуалните грешки. Точна програма би изгледала како на сликата:



Активности за евалуација: Учениците даваат предлози за програми со редоследна структура. Бираме два предлога кои треба да ги изработат дома во онлајн верзијата на Скреч (со внесување на линкот <https://scratch.mit.edu/> и клик врз копчето Create – види слика).

